

Daftar Pustaka

Sumber Buku

- Antonius Bungaran. (2014). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta : Pustaka Obor Indonesia
- Arikunto,S. 2013. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Azra. A. (200). **Menuju Masyarakat Madani**. Bandung : PT Remaja ROSDA KARYA
- *Demokrasi, Hak Asasi Manusia*. Jakarta : Kencana
- Burhan Wirhan. H(2014). **Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945**. Jakarta : Grafindo Persada
- Cholisin. (2013). *Imu Kewarganegaraan*. Yogyakarta : Ombak Dua.
- Culla. S. (200). *Masyarakat Madani*. Jakarta : Graha Ilmu.
- Dantes. N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Andi Yogyakarta.
- Hidayat, Komaruddin. (2014). *Pancasila, Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Jakarta : Kencana.
- Jhonson (2002). *Peran Pendidikan*. Jakarta : Grafindo
- Moleong.Lexy J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Pasaribu Payerli. (2016). **Pendidikan Kewarganegaraan**. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Poedawadarminta.(2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Sardiaman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Setiawan, D. (2016). *Kapita Selekta Kewarganegaraan*. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Setiyadi Bambang. (2006). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Soekanto Sarjono. (2002). *Teori Peran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suryo Sakti Hadiwijoyo. (2012). *Negara, Demokrasi, dan Civil Society*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Yunita, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Medan: Universitas Negeri Medan.

Wau, Y. (2014). *Profesi Kependidikan*. Medan: Universitas Negeri Medan.

Soetjipto. (2011). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sumber Jurnal

Amelia.R.Dian. (2015) Efektivitas Peran Guru Pendampingan dalam membantu proses pembelajaran pada taman kanak-kanak di kota semarang. Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Malang, hal 31

Amiruddin. (2013). Peranan Guru Pkn Terhadap Pembentukan Moral Siswa Di Smp Negeri 10 Palu. Jurnal Pendidikan. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas tadulako.

Ariwitari Rai. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas V SD Gugus 1 Tampaksiring. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, hal. 2. Vol 2

Azzhuri Muhandis. Pendidikan Berkualitas (Upaya Menuju Perwujudan *civil society*), hal 7.

Ibrahim Wajdi Farid. 2012). PEMBENTUKAN MASYARAKAT MADANI DI INDONESIA MELALUI CIVIC EDUCATION. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, VOL. XIII NO. 1, 130-149.

Lestari Dewi. (2010) Peran Guru PKN dalam meningkatkan keaktifan sisiwa pada pembelajaran PKN dengan kompetensi dasar mendeskripsikan pengertian dan prinsip budaya demokrasi. Kelas XI SMA Negeri Karangnyar Tahun ajaran 2008/2009. Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Sebelas Maret, hal 8.

Saparuddin. (2006). Paradigma Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Menyongsong Perubahan Kurikulum Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Ppkn). Jurnal Pendidikan. Widyiswara LPMP Sulawesi Selatan.

Setiawan Deny. (2014) Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis karakter melalui Penerapan pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan. Jurnal Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Soim Muhammad.(2015). MINIATUR MASYARAKAT MADANI (PERSPEKTIF PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM). Jurnal RISALAH, Vol. 26, No. 1, Maret 2015: 23-32.

Wasitohadi. Pendidikan Kewarganegaraan Yang Transformatif Menuju Terwujudnya Masyarakat Madani

Sumber Undang-Undang

UUD 1945

UU No 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi satauan Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

UU No 14 Tahun 2005

UU No 20 Tahun 2003

Sumber Lain

Kamus Besar Bahasa Indonesia

Departemen Pendidikan Nasional

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY