

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Manajemen Penelitian*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Ainun, N., dkk., (2015), Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematika Siswa Madrasah Aliyah melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament, *Jurnal Didaktik Matematika* 2 : 71-83
- Aryani, T., dan Septiati, E., (2011), *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di SMPN 7 Palembang*, Prosiding Juni 2011.
- Depdiknas., 2006, *Permendiknas Nomor 22 Thun 2006 Tentang Standar Isi Mata Pelajaran Matematika*. Depdiknaas, Jakarta.
- Dewi, N., dkk., (2008), *Matematika Konsep dan Aplikasi Untuk SMP & MTs Kelas VII*, Pustaka Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Djumanta, W., (2008), *Mari Memahami Konsep Matematika Untuk Kelas VII*, Pustaka Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Hendriana, H. Dan Soemarmo, U., (2014), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, PT Refika Aditama, Bandung.
- Isjoni., (2009), *Cooperative Learning*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Lestari, K.E., dan Yudhanegara, M.R., (2015), *Penelitian Pendidikan Matematika*, PT Refika Aditama, Bandung.
- Lie, A., (2002), *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, PT Grasindo, Jakarta.
- Muharom, T., (2014), Pengaruh Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya, *Jurnal Pendidikan* 1: 1-11.
- Nikmah, N., (2014), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 12 Medan pada Materi Bangun Ruang Sisi*

Lengkung dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Investigasi, Skripsi, FMIPA, UNIMED.

Rosita, C.D., (2009), Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa, *Jurnal Euclid 1* : 33-46.

Rusman., (2012), *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Sasndart Proses Pendidikan*, Kencana Prenandamedia Group, Jakarta.

Shadiq, F., (2009), *Kemahiran Matematika*, Pusat Perkembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika, Yogyakarta.

Slavin, R. E., (2005), *Cooperative Learning: Teori, Riset, Praktik*, Penerbit Nusa Media, Bandung.

Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sudjana., (2016), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sugiono., (2011), *Statistika untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana PrenanadaMedia Group, Jakarta.

Wulandari, E., (2011), *Meningkatkan Kemampuan Peenalaran Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing di Kelas VII A SMP Negeri 2 Yogyakarta*, SKRIPSI, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.