

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan.

Sebagai berikut:

1. Dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *scientific* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal-soal evaluasi pada tema Pengalamanku, subtema Pengalaman Bersama Teman pada siswa kelas I SD Swasta Al-Hidayah Medan. Metode pembelajaran *scientific* dapat membuat siswa menjadi aktif, kreatif dan mampu menyelesaikan permasalahan yang diajukan.
2. Hasil belajar merupakan sesuatu yang dicapai atau diperoleh siswa berkat adanya usaha atau pikiran yang dinyatakan dalam bentuk penguasaan, pengetahuan dan kecakapan dasar yang terdapat dalam berbagai aspek kehidupan sehari-hari. Penggunaan pendekatan *scientific* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema Pengalamanku, subtema Pengalaman Bersama Teman, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada saat tes awal (pre test) sebelum diberikan tindakan sebesar 60 dengan ketuntasan belajar secara klasikal 33,33% dan dinyatakan belum tuntas. Pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 64,81 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal 48,15%. Pada siklus II rata-rata kelas juga meningkat menjadi 80 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal sebesar 85,19%, .

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru-guru yang lain hendaknya menerapkan pendekatan pembelajaran *scientific* kepada siswa pada saat mengajarkan tema Pengalamanku, subtema Pengalaman Bersama Teman.
2. Kepala sekolah hendaknya menyediakan buku-buku penunjang lain di sekolah agar pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *scientific* dapat diterapkan dengan baik.
3. Sebagai bahan masukan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan pendekatan *scientific* dapat juga diterapkan dalam pembelajaran lainnya.