

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
<i>Abstract</i>	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	5
2.1.1. Pengertian Belajar	5
2.1.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	6
2.1.3. Kesulitan Belajar	7
2.1.4. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	7
2.1.5. Mengatasi Kesulitan Belajar	8
2.1.6. Materi Pembelajaran	9
2.2. Definisi Operasional	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	14
3.2. Populasi dan Sampel	14
3.3. Instrumen Penelitian	14
3.3.1. Tes	14
3.3.1. Uji Validitas	15
3.3.2. Uji Reliabilitas	15
3.3.3. Tingkat Kesukaran Soal	16
3.3.4. Daya Pembeda Soal	16
3.4. Angket	17
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	17
3.6. Prosedur Penelitian	17
3.7. Teknik Analisis Data	18
3.7.1. Analisis Hasil Tes	19
3.7.2. Analisis Angket	19

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Belajar Siswa dari Aspek Kognitif	21
4.1.1. Distribusi Hasil Nilai Siswa	21
4.1.2. Kemampuan Siswa Menjawab Soal pada Aspek Kognitif	22
4.1.3. Kemampuan Siswa menjawab Soal pada Aspek Indikator Materi Genetika	22
4.2 Faktor-faktor Kesulitan Belajar	23
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	24
4.3.1. Hasil Belajar Siswa dari Kognitif Siswa	24
4.3.2. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar	25
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	28
5.1. Kesimpulan	28
5.2. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29