

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI  
GENETIKA DI KELAS XII IPA SMA SWASTA ASY-SYAFI'YAH  
MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

**LARAS WIDO RETNO (NIM: 4132141010)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa dalam mempelajari materi pokok genetika dari aspek kemampuan kognitif, indikator pembelajaran dan kesulitan belajar siswa dari faktor-faktor penyebab kesulitan belajar di kelas XII IPA SMA Swasta Asy-Syafi'iyah Medan Tahun pembelajaran 2016/2017. Desain penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPA SMA Swasta Asy-Syafi'iyah Medan yang berjumlah 56 orang. Sampel diambil secara total. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa pada materi genetika dan non tes berupa angket kesulitan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari aspek kemampuan kognitif yaitu persentase siswa yang menjawab soal C1 sebesar 44,67% siswa mengalami kesulitan dalam menjawab diikuti soal C2 adalah 45,25%, soal C3 adalah 52%, soal C4 adalah 41,25%, soal C5 adalah 52% dan soal C6 adalah 46%. Presentase kesulitan belajar siswa terhadap indikator pembelajaran genetika diperoleh indikator 1 memiliki rata-rata 52,66%, dengan rata-rata kesulitan belajar sebesar 54,8% untuk indikator 2 selanjutnya untuk data terakhir indikator 3 dengan rata-rata nilai kesulitan belajarnya yaitu 47,3%. Faktor-faktor kesulitan belajar siswa yang mendukung adalah faktor internal yaitu khususnya kurangnya minat siswa dalam memahami materi genetika dan materi genetika merupakan materi yang kurang menarik selanjutnya faktor eksternal dimana lingkungan rumah yang kurang memberikan perhatian lebih kepada siswa khususnya orang tua ketika siswa mengalami kesulitan belajar, dan faktor lingkungan sekolah dimana sarana dan prasarana yang kurang memadai dalam mempelajari materi genetika.

*Kata kunci : kognitif, kesulitan belajar, genetika, faktor kesulitan belajar.*

**LEARNING DIFFICULTIES ANALYSIS OF STUDENTS AT GENETICS  
SUBJECT IN XII SAINS CLASS OF PRIVATE HIGH SCHOOL ASY-  
SYAFI'YAH ON 2016/2017 ACADEMIC YEAR**

**LARAS WIDO RETNO (NIM: 4132141010)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the difficulty of learning for students in studying the genetics subject from aspects of cognitive ability, learning indicators and learning difficulties of students from factors causing learning difficulties in XII Sains Class of Private High School Asy-Syafi'iyah Medan Year on academic year 2016/2017. The design of this research is descriptive quantitative. The population in this study is all students from XII Sains Class of Private High School Asy-Syafi'iyah Medan that has 56 people. Sample taken totally. Data collecting technique that used is test result of student learning on genetic subject and non test in the form of questionnaire of student difficulties learning.

The results showed that from the aspect of cognitive ability is the percentage of students who answer about C1 correctly is 44,67%, C2 is 45,25%, C3 is 52%, C4 is 41,25%, C5 is 52% And the question of C6 is 46%. The percentage of students' learning difficulties toward genetic learning indicator was obtained indicator 1 had an average of 52,66%, with mean of learning difficulties equal to 54,8% for indicator 2 next for the last data indicator 3 with mean score of learning difficulty that is 47, 3%. Factors of learning difficulties that support students are internal factors, especially the lack of interest of students in understanding genetics subject and genetic subject is less interesting subject. The external factors were like having less attention in the home, especially from parents when students have learning difficulties, and environmental factors in schools where facilities and infrastructure are inadequate in studying genetic subject.

*Keywords : Cognitive, learning difficulties, genetics , learning difficulty factor*