

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>vii</i>
Daftar Lampiran	<i>viii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.1.1. Pengertian Hasil belajar	8
2.1.2. Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.2.1. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	11
2.1.2.1.1. Sintaks Inkuiri Terbimbing	13
2.1.2.1.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
2.1.2.2. Teori yang Mendukung Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
2.1.2.3. Model Pembelajaran Konvensional	17
2.2. Kerangka Konseptual	19
2.3. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.2.1. Populasi	21
3.2.2. Sampel	21
3.3. Variabel Penelitian	21
3.3.1. Variabel Bebas (X)	21
3.3.2. Variabel Terikat (Y)	22
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	22
3.5. Prosedur Penelitian	22
3.6. Instrumen Pengumpul Data Penelitian	24

3.6.1.	Angket Siswa	24
3.6.2.	Wawancara	25
3.7.	Instrumen Penelitian	25
3.7.1.	Tes Hasil Belajar	25
3.7.2.	Validitas Tes	26
3.8.	Teknik Analisis Data	26
3.8.1.	Menentukan Mean dan Simpangan Baku	26
3.8.2.	Uji Normalitas	27
3.8.3.	Uji Homogenitas	27
3.8.4.	Pengujian Hipotesis	28
3.8.4.1.	Uji Kesamaan Rata-rata pretest (Uji t Dua Pihak)	28
3.8.4.2.	Uji Kesamaan Rata-rata Postes (Uji t satu pihak)	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		31
4.1.	Hasil Penelitian	31
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	31
4.1.2.	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	31
4.1.3.	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	33
4.1.4.	Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	34
4.1.5.	Pengujian Analisis Data	37
4.1.5.1.	Uji Normalitas Data	37
4.1.5.2.	Uji Homogenitas Data	37
4.1.5.3.	Uji Hipotesis Penelitian	38
4.1.5.3.1.	Uji Kesamaan Rata-rata pretest (Uji t Dua Pihak)	38
4.1.5.3.2.	Uji Kesamaan Rata-rata Postes (Uji t satu pihak)	39
4.1.6.	Observasi	40
4.1.6.1.	Penilaian Sikap	40
4.1.6.2.	Penilaian Keterampilan	41
4.2.	Pembahasan	42
4.2.1.	Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry)	42
4.2.2.	Hasil Sikap Dan Keterampilan Siswa Yang Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry)	43
4.2.3.	Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		46
5.1.	Kesimpulan	46
5.2.	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA		48