

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing nilai rata-rata postes yaitu 79,38.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata postes yaitu 73,77.
3. Hasil pengamatan terhadap sikap siswa baik itu sikap disiplin, jujur, berpikir kritis, tanggung jawab dan kerja sama, dengan nilai rata-rata 82,67, 75,33, 70, 75,67 dan 73.
4. Pengamatan terhadap keterampilan siswa pada pertemuan pertama 41,98, pertemuan kedua 70,99 dan pertemuan ketiga 74,59.
5. Ada pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Momentum dan Impuls, sesuai dengan hasil $t_{hitung} = 2,80 > t_{tabel} = 1,67$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran Inkuiri Terbimbing agar lebih baik dalam mengelola kelas sehingga suasana kelas tidak menjadi ricuh dan melengkapi alat dan bahan yang digunakan dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi efektif.
2. Bagi guru diharapkan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran karena

3. model ini adalah cara yang efektif dalam mencapai hasil belajar akademik siswa maupun sosial siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY