

DAFTAR PUSTAKA

- Aceh, N.I., (2014), Pengembangan Bahan Ajar dan Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Siswa dalam Hidrolisis, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Adisusilo, S., (2014), *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan Vet Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*, Rajawali Press, Jakarta.
- Agustina, E., Agung, N.C.S., dan Sri M., (2013), Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw Berbantuan *Handout* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas XC SMA Negeri 1 Gubug Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*, **2**, (4) : 66-71.
- Akbar, S., (2015), *Instrumen Perangkat Pembelajaran*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Amri, S., (2013), *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, PT. Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Anggoro, R.P., (2015), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan TAI dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Partisipasi dan Prestasi Belajar Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **10**, (1) :71-79.
- Arfiyani, A.Y., Haryono, dan Mulyani B., (2014), Penerapn Model Pembelajaran *Problem Solving* Dilengkapi *Maromedia Flash* untuk meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Pada Materi Hidrokarbon Siswa Kelas X-5 SMAN 5 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3** (1) : 111-116
- Arikunto., (1998), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aulia, I., (2016), *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Media Hasil Belajar dan Karakter Siswa dalam Materi Hidrolisis Garam*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Badwi, Suherman, dan Solfarina, (2015), Pembelajaran Kekhasan Atom Karbon Untuk Membentuk Karakter dan Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Tolitoli, *Jurnal Mitra Sains*, **3**, (1) : 28-36.
- Chayati, N., Ashadi, dan Suryadi B.U., (2015), Studi Komparasi Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dan Number Head Together (NHT) Menggunakan Modul pada Materi

Termokimis Kelas XI Semester Gasal SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4**, (4) : 1-7

Chusna, C., Sri R.D.A., Sugiharto, (2013), Studi Komparasi Penggunaan Media *Macromedia Flash* dengan *Handout* Inovatif dalam Pembelajaran Kooperatif STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI MA Darul Huda Ponorogo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2** (1) : 102-111.

Departemen Pendidikan Nasional, (2010), Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa, <http://rumahinspirasi.com/18-nilai-dalam-pendidikan-karakter-bangsa/>

Dhewani, M.A., Sri Y., dan Kus S.M., (2015), Penerapan Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) Dilengkapi dengan LKS untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar pada Materi Reaksi Kimia Siswa Kelas VIISMP Negeri 19 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*, **4**, (1) : 137-143.

Djamarah, S.B., & Aswan Z., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

Gusbandono, T., Sukardjo, dan Utomo, (2013), Penaruh Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) dilengkapi Media Animasi *Macromedia Flash* dan Plastisin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMAN 1 Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**, (4) : 102-109.

Hamalik, O., (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.

Hamiyah, N. dan Mohammad J., (2016), *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*, Prestasi Pustaka Raya, Jakarta.

Handayani, S., (2015), *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) yang Diintegrasikan dengan Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Pokok Bahasan Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Hidayati, I.N.A., Tri R., dan Budi H., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia Siswa Kelas XI MAN Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2**, (2) : 92-99.

- Istijabatun, S., (2015), Aplikasi Model Jigsaw dalam Pembelajaran Kimia Materi pH Larutan Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **9**, (2) : 1517-1527.
- Kartika,A.D., Kus Sri Martini, Bakti Mulyani, (2015), Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Model Kooperatif STAD (Students Teams Achievement Division) dan *Jigsaw* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI Semester 2 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4**, (3) : 25-30
- Mukrimah, S.S., (2014), *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nizar, Irwan Said, dan Suherman, (2016), Studi Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *jigsaw* dan NHT (*Number Head Together*) Terhadap Hasil Belajar Stoikiometri Siswa Kelas X SMAN 8 PALU, *Jurnal Akademika Kimia*, **5**, (3) : 133-139
- Nurhayati, S., (2014), *Pengaruh Video-Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 5 Pontianak Pada Materi Kesetimbangan Kimia*, Artikel Penelitian, FKIP, Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Pratiwi, Y., Tri R., dan M. Masykuri, (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*, **3**, (3) : 40-48
- Purwanto, N., (2014), *Pengantar Pendidikan*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sani, R.A., (2011), *Pendidikan Karakter di Pesantren*, Citapustaka Media Perintis, Bandung.
- Sanjaya,W.,(2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Setiawan, D.A., Elfi. S., dan Sri M., (2013), Prestasi Belajar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Lebih Tinggi dari pada *Think-Pair-Share* (TPS) pada Materi Pelajaran Tata Nama Senyawa Kimia dan Persamaan Reaksi Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*, **2**, (1) : 11-18
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, AR. Ruzz Media, Yogyakarta.
- Siagian,W.A., (2012), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Bantuan Macromedia Flash Terhadap Peningkatan*

Hasil Belajar Kimia SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

- Silitonga, P.M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.
- Solihatin, E., dan Raharjo, (2008), *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Sudarmo, U., (2014), *Kimia Untuk SMA/ MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*, Erlangga, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Sinar Baru Algensindo, Bandung.
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Directin (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru*, Disertasi, UPI, Bandung.
- Sugiharti, G., (2015), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, FMIPA Unimed, Medan.
- Suprijono, A., (2012), *Cooperative Learning*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Suwarti, Muryani, dan Sarwono, (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Belajar Geografi Terhadap Hasil Belajar Geografi Kompetensi Dasar Biosfer pada Siswa Kelas Xi IPS SMA Negeri di Purwokerto Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013 / 2014*, *Jurnal Geoeco*, **1**, (2) : 121-135
- Suyanti, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Suyanto, dan Asep J., (2013), *Menjadi Guru Profesional : Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Erlangga, Jakarta.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif : Konsep, landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.
- Warih, A.J.H., M. Masykuri, dan Agung N.C.S., (2015), *Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Numbered Heads Together (NHT) Disertai Media Kartu Pintar dan LKS Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi*

Pokok Termokimia Kelas XI SMAN 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*, **4**, (2) : 98-107

Wulandari, R. dan Antonius, T.W., (2013), Pembelajaran *Think Pair Share* Berbasis *Creative Problem Solving* untuk Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **7**, (1) : 1083-1092