

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan antara model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, NHT, dan STAD terintegrasi media *macromedia flash*. Perbedaan hasil belajar dilihat dari hasil analisis Tukey adalah *jigsaw* lebih baik dari NHT (*jigsaw* = 79,08; NHT = 76,84) sedangkan NHT lebih baik dari STAD (NHT = 76,84; STAD = 72,50).
2. Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, NHT, STAD terintegrasi media *macromedia flash* pada kelarutan dan hasil kali kelarutan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MIA SMAN 3 Medan. Persen peningkatan hasil belajar Ekperimen 1 (*jigsaw*) yaitu 68 %, Ekspersimen 2 (NHT) yaitu 65 %, dan Ekspersimen 3 (STAD) yaitu 58%.
3. Terdapat pengaruh penggunaan model kooperatif tipe *Jigsaw*, NHT, dan STAD terintegrasi media *macromedia flash* dalam menumbuhkan karakter siswa pada diri siswa. Pada eksperimen 1 (*jigsaw*) nilai karakter rasa ingin tahu yaitu 81,87 %, dan kerjasama yaitu 81,29 %. Pada eksperimen 2 (NHT) nilai karakter rasa ingin tahu yaitu 76,32 %, dan kerjasama yaitu 78,66 %. Pada eksperimen 3 (STAD) nilai karakter rasa ingin tahu yaitu 72,51 %, dan kerjasama yaitu 74,85%.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan :

1. Bagi guru dan calon guru sebaiknya menerapkan tipe model pembelajaran kooperatif terintegrasi media *macromedia flash* untuk meningkatkan hasil belajar dan menumbuhkan karakter rasa ingin tahu dan kerjasama.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut sebaiknya memperhatikan kelemahan tipe model pembelajaran kooperatif.

Pemilihan model pembelajaran kooperatif disesuaikan dengan materi serta mengkolaborasikannya dengan media lain dan praktikum agar siswa mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

3. Peneliti sebaiknya memperkirakan dan mampu mengatasi kesulitan-kesulitan saat melakukan penelitian sehingga proses pembelajaran berjalan dengan efektif.