

## ABSTRAK

**Lismauli K. Marbun. NIM : 7132141023. Studi Komparasi Antara Model Pembelajaran *Pair Checks* Dan *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI MIA SMA Negeri 4 Medan T.P 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 4 Medan pada materi pelajaran Ekonomi T.P 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Pair Checks* dan *Problem Based Learning* siswa kelas XI SMA Negeri 4 Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Medan yang beralamat di Jl. Gelas No. 12 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 4 Medan yang berjumlah 204 orang. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah teknik *Simple Random Sampling*, yaitu kelas XI MIA 1 sebanyak 40 siswa dan kelas XI MIA 4 sebanyak 40 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan yaitu observasi dan tes hasil belajar.

Dari hasil analisis data untuk kelas eksperimen I, dari pre tes diperoleh nilai rata-rata 50 dan standar deviasi 10,23, dari post tes diperoleh nilai rata-rata 85,12, standar deviasi 7,93. Kemudian untuk kelas eksperimen II, dari pre tes diperoleh nilai rata-rata 54,64 dan standar deviasi 10,94, dari post tes diperoleh nilai rata-rata 81,55 dan standar deviasi 6,92. Pengujian hipotesis dilakukan dengan tingkat kepercayaan 95%  $\alpha = 0,05$  pada pengamatan  $n = 40$  siswa didapat  $t_{hitung} 9$  dan  $t_{tabel} 1,671$ . Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9 > 1,671$ ), maka hipotesis diterima.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dengan nilai rata-rata 85,12, dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Pair Checks* dengan nilai rata-rata 81,55 di kelas XI MIA SMA Negeri 4 Medan T.P 2016/2017.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Pair Checks*, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Ekonomi.**

## ABSTRACT

**Lismauli K. Marbun. NIM : 7132141023. Comparison study between Pair Checks and Problem Based Learning Model to Economic Learning Students in XI MIA SMA Negeri 4 Medan T.P. 2016/2017. Thesis , Department of Economic Education, Study Program of Economic Education , Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

Problem in this study is the result of students' learning outcomes is low in class XI SMA Negeri 4 Medan in Economic Lesson T.P. 2016/2017. This research is aimed to know the differences of learning outcomes by using Pair Checks and Problem Based Learning Model in class XI SMA Negeri 4 Medan T.P. 2016/2017.

This study was conducted in SMA Negeri 4 Medan which is located at Jl. Gelas No. 12 Medan. The population in this study were all students class XI MIA SMA Negeri 4 Medan of 204 students. Sampling collection techniques used in this study is Random Sampling Techniques, which is a class XI MIA 1 of 40 students and class XI MIA 4 of 40 students. Data collection techniques which is used in this study is observation and learning outcomes test.

From the analysis of data for the experimental class I to pretest gained an average of 50 and standart deviation of 10,23 for posttest gained an average 85,12, and standart deviation of 7,9. Then for the experimental class II, to pretest gained an average of 54,64 and standart deviation 10,94, for posttest gained an average of 81,55 and standart deviation 6,92. Hypothesis testing is done at the level of confidence 95%  $\alpha = 0,05$  at observation  $n = 40$  students obtained  $t_{hitung}$  9 dan  $t_{tabel}$  1,671. Hypothesis testing result showed that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9 > 1,671$ ), so hypothesis is accepted.

The result can be concluded that the learning outcomes that are taught using Problem Based Learning higher in average 85,12 than learning outcomes that are thoughts using Pair Checks Model in average 81,55 in class XI MIA SMA Negeri 4 T.P. 2016/2017.

**Key Words : *Pair Checks Learning Model, Problem Based Learning Model, Learning Outcomes Economic.***