

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab VI, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar menggunakan mode pembelajaran *Pair Checks*. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* diperoleh nilai rata-rata 85,12 dengan standar deviasi 7,93 dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Pair Checks* diperoleh nilai rata-rata 81,53 dengan standar deviasi 6,92.
2. Perhitungan uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 9 dan t_{tabel} sebesar 1,671 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, hal ini berarti hipotesis diterima bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih efektif dibanding model *Pair Checks*.

5.2 SARAN

Beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini:

1. Bagi guru mata pelajaran ekonomi diharapkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi ekonomi sebagaimana permasalahan dalam dunia nyata perlu dihadirkan dalam proses

pembelajaran ekonomi sehingga siswa antusias mengikuti proses pembelajaran.

2. Bagi sekolah diharapkan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran lain dengan materi pokok yang sesuai untuk meningkatkan semangat dan antusias siswa dalam mengikuti pelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran ekonomi.