

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada bapak Drs. Johny H Panggabean, M. Si., bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M. Si. dan bapak Drs. Rapel Situmorang, M. Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Purwanto, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing Akademik dan, Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada bapak Solikin, S. Pd. selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan bapak Pilmon Ginting, S. Pd. selaku kepala sekolah SMA Al-Fityan Medan atas izin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Syahrul Parinduri dan Ibunda Ramidah Rangkuti yang selalu memberikan dorongan, doa, semangat dan dana kepada saya selama menyelesaikan studi di Unimed, juga teristimewa kepada abang dan kakak ku Syahriana S. Pd. I dan Syahriani S. Pd. I. Juga teristimewa saya ucapkan terima kasih kepada teman terbaik saya, Shabrina Dzahroh, Tiyur Maida Napitupulu, Yuli Handayani Tanjung, Ratna Sari Indah

Sihombing, Sri Latifah Hannum, Indah Lestari dan Melisa Tris Sukma yang selalu memberi semangat serta masukan kepada saya mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada semua teman saya di pendidikan fisika kelas Dik C 2013. Yang teristimewa untuk adek saya Syahrir Hamzah, Siti Romadona dan Rizky Azzahra yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih juga untuk teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, 2017
Penulis

Selly Mardiana