

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dewi, N.L., Dantes, N., dan Sadia, I.W., (2013), Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, (3).
- Dimayati., dan Mudjiono., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, Z. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hannum, F., dan Bukit, N., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Tranning* Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Inpafi*, 2, (4), 139-147.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media persada
- Jatmiko, B, dan Puspita, A.T., (2013), Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas XI di SMA Negeri 2 Sidoarjo, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2, (3), 121-125.
- Jauhari, Mohammad., (2011), *Implementasi Palkem dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*, Prestasi pustakaraya, Jakarta.
- Kanginan,M. 2013. *Fisika untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Khotimah, L. N. R, dan Partono., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro Semester Genap T.P 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 3, (1), 64-72.
- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., dan Caspari, A. K., (2007), *Guided Inquiry: Learning in 21 st Century School*, Greenwood Publishing Group, USA.
- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., dan Caspari, A. K., (2012), *Guided Inquiry Design: a framework for inquiry in your school*, ebook: www.abc.clia.com. California
- Nasution, S. W. R., Bukit, N., dan Ginting, E. M., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kreativitas Terhadap Kognitif Tinggi, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5, (2), 101-105.
- Ngalimun., (2015), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar, Surakarta.
- Rusman,(2012),*Model-Model Pembelajaran*,Rajawali Press,Jakarta

- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta, Bandung.
- Sani, R.A., (2014), *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Medan.
- Sanjaya, Wina., (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. AR-RUZZ Media, Yogyakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2010), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta, Bandung.
- Sukma., Komariyah, L., dan Syam, M., (2016), Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Program Studi Pendidikan Fisika Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Jember*, **18, (1), 59-63**.
- Sunardi, Zenab,S. 2013. *Fisika Untuk SMA / MA Kelas X (Peminatan)*. Bandung : Yrama Widya.
- Supiyanto. (2007). *Fisika Untuk SMA kelas X*. Phibeta, Jakarta.
- Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.