ABSTRAK

MILA CHAIRANI SIAGIAN, NIM : 7133341119, Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 19 Medan Tahun Ajaran 2016/2017, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini apakah ada pengaruh pola asuh orangtua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 19 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orangtua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 19 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Ekspost Fakto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IIS SMA Negeri 19 Medan yang berjumlah 52 siswa. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel total yaitu sebanyak 52 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, dan observasi. Uji validitas untuk analisis butir angket mengunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linier berganda dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 22, diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 33{,}473 + 0{,}194\ X_1 + 0{,}438\ X_2$. Selanjutnya variabel pola asuh orangtua (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa (X) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,1092 > 2,009). Sementara disiplin belajar (X_2) juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai t_{hitung} sebesar 4,436 dan t_{tabel} sebesar 2,009. Secara bersama-sama pola asuh orangtua dan disiplin belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (99,898 > 3,18). Persentase sumbangan pengaruh pola asuh orangtua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 80,3%.

Kata Kunci : Pola Asuh Orangtua, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

MILA CHAIRANI SIAGIAN, NIM : 7133341119, Influence Parenting Parents and Discipline of Learning to the Learning Achievement Economics Student Class X IIS SMA Negeri 19 Medan Academic Year 2016/2017, Thesis, Department of Economic Education, Economics Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan, 2017.

The problem of this research is whether there is a positive and significant influence parenting parents and the discipline of learning to the learning achievement economics student class X IIS SMA Negeri 19 Medan Academic Year 2016/2017. This research is aimed determine influence parenting parents and the discipline of learning to the learning achievement economics student class X IIS SMA Negeri 19 Medan Academic Year 2016/2017.

The type of this research is *facto exposure*. The population in this research were all students of class X IIS SMA Negeri 19 Medan numbering 52 students. The sample in this research is total sample as many as 52 students. Data collection techniques are questionnaires, documentation, and observation. Validity test to analyze the inquiry list used *Product Moment* formula, and the reliability was acquired by using *Alpha* formula. Data analysis techniques which was used in this research is multiple linier regression, t test and F test were used to prove the hypothesis.

Based on data analysis by using SPSS 22 program, this research obtains that multiple linier regression $Y = 33,473 + 0,194\ X_1 + 0,438\ X_2$. Furthermore, parenting parents (X_1) has a positive and significant influence partially to the learning achievement student (Y), with $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,092 > 2,009). While discipline of learning (X_2) has a positive and significant to the learning achievement student with $F_{hitung} > F_{tabel}$ (99,898 > 3,18). The percentage of influence parenting parents and discipline of learning to the learning achievement student at 80,3%.

Keywords : Parenting Parents, Discipline of Learning, Learning Achievement Student