

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian data dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan variasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* bola basket pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Babalan Tahun Ajaran 2017/2018.

Hasil belajar siswa dari awal sebelum diberi tindakan dan sesudah diberi tindakan yaitu :

1. Hasil pre-test dari jumlah keseluruhan 42 orang siswa, hanya 12 orang siswa (28%) yang sudah mencapai ketuntasan belajar, selebihnya 30 orang siswa (72%), yang belum mencapai ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh mencapai 58,73 (Belum Tuntas).
2. Hasil tes siklus I dari 42 orang siswa telah ada 21 orang siswa (50%), yang sudah mencapai ketuntasan belajar, selebihnya 21 orang siswa (50%), yang belum mencapai ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh mencapai 69,44 (Belum Tuntas).
3. Hasil tes siklus II dari 42 orang siswa ternyata sudah 36 orang siswa (85%) yang sudah mencapai ketuntasan belajar, dan hanya 6 orang siswa (15%) yang belum mencapai ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh telah mencapai 79,56 (Tuntas).

## B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani di SMP Negeri 2 Babalan untuk mempertimbangkan penggunaan variasi pembelajaran *dribbling* bola basket untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran *dribbling* bola basket.
2. Agar guru pendidikan jasmani lebih memperhatikan dan mengembangkan variasi pembelajaran *dribbling* bola basket ini, supaya pembelajaran bisa berjalan lebih efektif dan tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
3. Kepada teman-teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan variasi *dribbling* bola basket pada materi yang lain.
4. Sebagai bahan rujukan bagi yang akan melakukan penelitian dengan tema yang hampir sama.