

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap Model Pembelajaran Kontestual (CTL)	21
Tabel 2.2 Perbandingan Langkah Model Pembelajaran Kontekstual dan Investigasi kelompok	27
Tabel 2.3 Perbandingan Prinsip Model Pembelajaran Kontekstual dan Investigasi Kelompok	27
Tabel 2.4 Identifikasi Balok dan Kubus	29
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Posttest Only</i>	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Post-Test	44
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematika	44
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	46
Tabel 3.5 Ringkasan Perhitungan Validitas Butir Tes	47
Tabel 4.1 Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	52
Tabel 4.2 Nilai dan Skor <i>Posttest</i> Berdasarkan Indikator	54
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Siswa	57
Tabel 4.4 Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas	58
Tabel 4.5 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i>	59