

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	10
1.3. Pembatasan Masalah.....	11
1.4. Perumusan Masalah.....	11
1.5. Tujuan Penelitian.....	12
1.6. Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis .....	14
2.1.1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar .....	14
2.1.2. Teori Belajar yang Relevan .....	19
2.1.3. Hakikat Strategi Pembelajaran .....	25
2.1.4. Hakikat Kepercayaan Diri .....	41
2.2. Penelitian yang Relevan .....	47
2.3. Kerangka Berpikir .....	50
2.4. Pengajuan Hipotesis.....	55
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	56
3.1. Jenis Penelitian .....	56
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
3.4. Rancangan Penelitian.....	58
3.5. Desain Penelitian .....	59
3.6. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	60
3.7. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	61
3.8. Pengontrolan Perlakuan .....	64
3.9. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	66
3.10. Teknik Analisis Data .....	72
3.11. Hipotesis Statistik .....	73

BAB IV : HASIL PENELITIAN .....	74
4.1. Paparan Data .....	74
4.2. Hasil Penelitian .....	76
4.3. Pengujian Persyaratan Analisis.....	89
4.3.1. Uji Normalitas .....	89
4.3.2. Uji Homogenitas .....	90
4.4. Pengujian Hipotesis .....	91
4.4.1. Hasil Belajar PKn Siswa Menggunakan Strategi GI Lebih Tinggi Dari Strategi STAD .....	91
4.4.2. Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Kepercayaan Diri Tinggi Lebih Tinggi dari Kepercayaan Diri Rendah .....	92
4.4.3. Terdapat Interaksi Strategi Pembelajaran dan Keperca yaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	93
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian .....	93
 BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	103
5.1. Kesimpulan .....	103
5.2. Implikasi .....	103
5.3. Saran .....	107
 DAFTAR PUSTAKA .....	109
Lampiran .....	113

