

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V SD Negeri 067240 Medan Tembung**. Tesis ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pendidikan Dasar Konsentrasi Ilmu Pendidikan Kewarganegaraan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada.

1. Bapak Prof. Dr . Syawal Gultom, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi Program Pascasarjana Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibunda Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan dan Bapak Dr. Daulat

Saragi, M. Hum selaku Sekrestaris Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum. selaku dosen pembimbing I dan II dan Bapak Dr. Zulkifli Matondang, M.Si dan Ibu Dr. Reh Bungana Br. Perangin-angin M.Hum dan Bapak Dr. Dede Ruslan, M.Si selaku Narasumber sekaligus Dosen Penguji yang telah banyak mendampingi, membimbing, serta memotivasi penulis dari sejak awal penulisan Tesis sampai selesainya Tesis ini dengan baik sesuai yang diharapkan.
5. Bapak dan Ibu dosen pendidikan dasar PPS dan konsentrasi PKN yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran, dan motivasi kepada penulis selama di dalam maupun di luar pendidikan.
6. Ibu Silvida, M.Pd selaku Kepala Sekolah yang memberi izin penelitian di SD Negeri 067240 Medan Tembung.
7. Siswa-siswa tercinta Sekolah Dasar Negeri 067240 Medan Tembung yang telah banyak menginspirasi penulis dan memberikan pengalaman nyata bagi penulis dalam mengemban tugas menjadi guru.
8. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis ucapkan kepada Ayahanda Zafray Sihotang dan Ibunda tercinta Riadi Malau S.Pd terimakasih atas segala pengorbanan demi kesuksesan anak-anaknya dan dukungan serta doa-doa yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini dan saudara kandung penulis, Riamin Sihotang

Amd, Julienni Sihotang S.Pd dan Benny Oktoberlin Sihotang S.Pd serta Saipul Sihotang M.Si terimakasih untuk semua dukungannya.

9. Terima kasih khususnya kepada Suami Tercinta Abednego Panjaitan, SH yang selalu memberikan dukungan baik materi dan doa yang terbaik buat penulis dan buat anakku tersayang Arisa Nataniela Panjaitan.
10. Kepada teman-teman kelas B-3 dan konsentrasi PKN, khususnya kepada Kakak Juniati Naipospos, Lismawati Marbun dan Bertina Sinabariba, yang telah berbagi suka maupun duka bersama penulis selama mengikuti perkuliahan dari semester satu sampai selesai.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih belum sempurna baik isi maupun penulisan di dalam Tesis ini. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Atas segala bantuan, bimbingan dan semangat yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas Budi Mulia. Akhir kata semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Agustus 2017

Penulis

Leorisma Sihotang  
Nim. 8156182059