

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abidin, Z. 2014. *Seni Budaya Melayu*. Medan: Mitra Medan.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akker, J.V.D., dkk. 1999. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic Publisher.
- Arends, R. 2008. *Learning to Teach*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Aneka Cipta: Jakarta
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Borich, G.D. 1996. *Effective Teaching Methods Third Edition*. New Jersey: Prentice Hall.
- Brodie, K. 2010. *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.
- Brown, A.L. 1987. *Knowing When, Where and How to Remember: A Problem of Metacognition*. In R. Glaser (Ed). *Advances in Instructional Psychology (Vol. 1)*. Hillsdale, NJ: Erlbaum
- Cockroft, W. H., 1982, *Mathematics Counts, Report of the Commitee of Inquiry Into the Teaching of Mathematics in School*, London: Her Majesty's Stationery Office.
- Flavell, J. H. 1976. *Metacognitive Aspects of Problem Solving*. In L. B. Resnick (Ed.), *The nature of intelligence*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Flavell, J. H. 1979. *Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive-developmental inquiry*: American Psychologist.
- Hacker, D.J, Dunlosky, L, dan Graesser, A.C. 2009. *Handbook Of Metacognition In Education*. New York and London: Routledge Taylor & Francis Group.
- Indriana, D. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: Diva Press.

- Isaacson, R. M. & Fujita, F. 2006. Metacognitive Knowledge Monitoring and Self-Regulated Learning: Academic Success and Reflections on Learning. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*. 6(1): 39-55
- Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun. 2011. *Models of Teaching Edisi 8*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kellough, D. Ricard. 1996. *Integrating Mathematics and Science*. USA: Merrill Prentice Hall.
- Kramarski, B. 2008. Promoting Teachers' Algebraic Reasoning And Self-Regulation With Metacognitive Guidance. *Metacognition And Learning*. 3(2): 83-99.
- Lithner, J. 2000. Mathematical Reasoning in Task Solving. *Educational studies in Mathematics*. 41: 165-190
- Maulana. 2008. Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar* 10: 1-10.
- Mulyatiningsih, E.. 2011. *Riset Terapan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Murtadho, F. 2013. Berpikir Kritis dan Strategi Metakognisi: Alternatif Sarana Pengoptimalan Latihan Menulis Argumnetasi. *2nd International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE)*. 2: 530-541
- Nachrowi, D. 2006. *Ekonometrika, untuk Analisis Ekonomi dan Keuangan*, Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI.
- Nieveen, N. & Plomp, T. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede: Netzodruk
- Nur, M. 2000. *Strategi-Strategi Belajar*. Surabaya: Pusat Studi Matematika dan IPA Sekolah
- Nurkencana, W dan Sumartana. 1983. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Pintrich, P. R. 1999. The Role Of Motivation In Promoting And Sustaining Self-Regulated Learning. *International Journal of Educational Research*. 31:459-470
- Pintrich, P.R. & De Groot, E.V. 1990. Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*. 82 (1): 33-40

- Ruseffendi, E.T. 2010. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Rutherford, F.J. & Ahlgren, A. 1990. *Science for All Americans*. New York: Oxpord University Press.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Schneider, W. & Artelt, Cordula. 2010. Metacognition And Mathematics Education. *ZDM*. 42 :149-161.
- Soekadijo, R.G. 1985. *Logika Dasar Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukarno, A. 1989. *Perbedaan Keefektifan System Buku Pegangan Kuliah Ditinjau dari Bakat, Sikap Mandiri, Persepsi Kualitas Pengajaran pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP UNS*. Jakarta : IKIP Jakarta
- Sumarmo, U. 2002. *Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah Disajikan pada Pelatihan Guru MTs. Bandung
- Sumarmo, U. 2004. Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. *FMIPA UPI*. 1:1-9
- Sumarmo, U. 2010. Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. *FMIPA UPI* 1:1-27.
- Sumarmo, U. 2013. *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung : FMIPA UPI.
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational (JPE)*. 1 (2): 71-77
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, MI. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Blooming

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : PT. Kencana.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Turmudi. 2008. *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Poespoprodjo, W. 2011. *Logika Ilmu Nalar*. Bandung : Pustaka Grafika
- White, Barbara J, Frederikse, John R. 2010. *Inquiry, Modeling and Metacognition: Making Science Accessible to All Students*. New York: Taylor & Francis, Ltd
- Widadah, S. 2013. Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 1(1): 13-24
- Woolfolk, A. 2009. *Educational Psychology (Bagian Kedua) (Edisi Kesepuluh)*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Remaja.
- Yamin, M. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP. Press Group.
- Yuwono, I, dkk. 2012. *Modul Pengembangan Materi Bidang Studi Matematika SMP*. Malang: Panitia Sertifikasi Guru (PSG) Rayon 115, UNM.
- Suriasumantri, Y. 2007. *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Zimmerman, B.J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement – An Overview. *Educational Psychologist*. 25(1): 3-17
- Zumbrunn, S., J. Tadlock, & E. D. Roberts. 2011. *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom*. Virginia Commonwealth University: MERC.