Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learnig* (CTL) Dengan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X SMA

Wildany Novian Sari (NIM 4133131062)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap kerjasama siswa dan peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan media Lembar Kerja Siswa (LKS) pada materi reaksi redoks kelas X SMA. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA Semester II SMA N 1 Namorambe yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah keseluruhan siswa 60 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *sampling jenuh*. Kelas kontrol diberi perlakuan model pembelajaran konvensional dengan media LKS dan kelas eksperimen diberi perlakuan model pembelajaran CTL dengan media LKS. Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini menggunakan dua ranah, yaitu kognitif berupa instrumen tes berupa tes objektif sebanyak 12 soal dan afektif berupa angket sikap kerjasama siswa yang telah divalidasi. Dari hasil penelitian yang diberikan perlakuan berbeda, diamati sikap kerjasama siswa pada masing-masing kelas. Setelah perlakuan diperoleh nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 80.25 dan kelas eksperimen 81.94. melalui uni *independent sample t-tes* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0.260 > 0.05, maka Ho diterima dan Ha ditolak. Pada peningkatan hasil belajar diperoleh rata-rata *gain* kelas kontrol sebesar 57.37% dan nilai rata-rata *gain* kelas eksperimen sebesar 64.31%. Hasil uji t menggunakan *independent sample t-test*, diperoleh nilai signifikansi = 0.0415 > 0.05 maka Ha diterima dan Ho ditolak.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, Lembar Kerja Siswa (LKS), sikap kerjasama