DAFTAR PUSTAKA

Amir, S., (2012) *Pengembangan Handout Berbasis Kontekstual Untuk Pembelajaran Kimia Materi Unsur Transisi Sebagai Sumber Belajar Mandiri Peserta Didik Kelas XII SMA/MA,* Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta

Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan,* Bumi Aksara, Jakarta

Astuti, Y dan Setiawan, B., (2013), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* **2:** 88-92

Azmi, P.A.U., (2016), *Pengembangan Teacher's Guide Book Berbasis Kontekstual Untuk Materi Reaksi Reduksi-Oksidasi,* Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta

Chaerunnisa., Saputro, S., dan Nugroho, A., (2016), Penerapan Model Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi dengan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Prestasi Belajar Termokimia Siswa Kelas XI MIA SMA Islam 1 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia* **5:** 36-44

Gunawan, M.A., (2013), *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan,* Parama Publishing, Yogyakarta

Hake, R, R., (1999), Analyzing Change/gain scores. *Unpublished [online] URL: http://.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing-change-gain.pdf* (diakses: 2 januari 2017)

Haliska, S.T., (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Kolaborasi Dengan Media LKS Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid,* Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan

Hasanah, A dan Mahdian., (2013), Penerapan Pendekatan SETS (*Science Environment Technology Society*) Pada Pembelajaan Reaksi Reduksi Oksidasi, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* **4**: 1-12)

Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21,* Ghalia Indonesia, Bogor

Jamaluddin, M.I., dan Asto, I.G.P., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Macam-macam Gerbang Dasar Rangkaian Logika di SMK Negeri 7 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* **4**: 73-79

Maulidi, A.Y., Hamid, A., dan Sunarti., (2014), Komparasi Hasil Belajar Kognitif Siswa antara Penggunaan LKS berbasis Learning Cycle 3 Fase dan Non LKS pada Materi Reaksi Redoks Kelas X SMA Negeri 10 Banjarmasin*, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains,* **5:** 43-54

Ngalimun (2012)., *Strategi dan Model Pembelajaran,* Aswaja Pressindo, Yogyakarta

Nuriyawan, H., Ashadi., dan Setyowati, W.A.E., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Dilengkapi Media Pembelajaran Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Stoikiometri Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia* **5**: 77-86

Pamungkas, Y.A., (2016), Peningkatan Keaktifan dan Kerjasama Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS), *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin,* 4 : 515-520

Rahardjo, S.B., (2014), *Kimia Berbasis Eksperimen 1*, Platinum Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo

Rismawati, K., Haryono., dan Mulyani, S., (2016), Studi Komparasi Penggunaan Media TTS dan Peta Konsep Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Ditinjau dari Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia* **5**: 115-124

Rizqiyana, A.Z., (2014), *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Pernafasan Dikelas XI SMA Negeri 4 Pekalongan.,* Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Sanjaya, H.W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,* Prenada Media, Jakarta

Sari, R.L.S dan Wiyarsi, A., (2010), Efektivitas Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbasis Alam Terhadap Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Kimia Siswa di Yogyakarta, *Makalah Pendamping: Pendidikan Kimia,* 476-482

Silaban, R., Pasaribu, M., dan Sitompul, S.M.F., (2016), Inovasi Lembar Kerja Siswa Reaksi Redoks Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia* **8:** 65-70

Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia,* Unimed Press, Medan

Suyanto dan Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global,* Esensi, Jakarta

Tim P3AI-ITS, (2011), *Buku Sekolah Interaktif: Reaksi Redoks dan Elektrokimia,* P3AI, Surabaya

Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progressif,* Kencana, Jakarta

Wulandari, S., (2016), *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Menggunakan Multiple Representasi untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga*, Skripsi, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan

Yasir, M., Susantini, E., dan Isnawati., (2013), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Strategi Belajar Metakognisi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pewarisan Sifat Manusia, *e-Journal Unesa* **2:** 77-83