

## ABSTRAK

**Sahdiah Hotmaida Tambunan, NIM 2132111018, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Flash Card* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *flash card* terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini berjumlah 182 siswa. Dari 182 siswa, ditetapkan 70 siswa yang menjadi sampel yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen dan tiap-tiap kelas terdiri dari 35 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen *Two Group Post-test Design*. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah memberikan tes untuk menulis teks prosedur kompleks. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa menulis teks prosedur kompleks di kelas yang menggunakan media konvensional masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 61,42 sedangkan kemampuan siswa menulis teks prosedur kompleks di kelas yang menggunakan media pembelajaran *flash card* termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 77,85. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9,55 > 2,03$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian, telah terbukti bahwa hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima yaitu media pembelajaran *flash card* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Flash Card*, Teks Prosedur Kompleks, SMA Negeri 20 Medan

THE  
Character Building  
UNIVERSITY