

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran *flash card* terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan, maka berdasarkan data tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 pada kelas yang menggunakan media konvensional tergolong pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 61,42.
2. Kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 pada kelas yang menggunakan media pembelajaran *flash card* tergolong pada kategori baik dengan nilai rata-rata 77,85.
3. Penggunaan media pembelajaran *flash card* mempunyai pengaruh terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *flash card* memiliki rata-rata yang lebih tinggi yaitu 77,85 dibandingkan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran *flash card* memiliki rata-rata yaitu 61,42.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kompleks perlu ditingkatkan. Hal tersebut tentunya membutuhkan media pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan minat siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu media yang dapat dijadikan alternatif adalah media pembelajaran *flash card*.
2. Penggunaan media pembelajaran *flash card* harus dikuasai dengan baik oleh guru. Agar peningkatan kemampuan siswa menulis teks terlaksana dengan baik, terkhususnya teks prosedur kompleks.
3. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan pada pembelajaran menulis teks prosedur kompleks.