

**PERBEDAAN RETENSI SISWA MENGGUNAKAN TEKNIK
MNEMONIK DAN TEKNIK *MIND MAPPING* PADA SUB
MATERI CNIDARIA DI KELAS X IPA SMA NEGERI 1
BAHOROK TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

**WAN LUZNI RIMELAHAS
NIM: 4133141086**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan daya retensi siswa antara pembelajaran dengan teknik Mnemonik dan teknik *Mind Mapping* pada sub materi Cnidaria di SMA. Penelitian ini dilakukan di kelas X IPA SMA Negeri 1 Bahorok dengan jumlah siswa 132 orang dan sampel 64 orang dengan melakukan pembelajaran dengan menggunakan teknik Mnemonik untuk kelas eksperimen I dan teknik *Mind Mapping* untuk kelas eksperimen II. Teknik pengambilan sampel adalah dengan cara "cluster random sampling". Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah tes objektif yang berjumlah 20 soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa retensi siswa yang diajar menggunakan teknik Mnemonik dengan rata-rata sebesar 79,76 lebih tinggi dibandingkan dengan yang diajar menggunakan teknik *Mind Mapping* dengan rata-rata sebesar 73,11. Berdasarkan hasil uji statistik t diperoleh $t_{hitung} = 2,69$, dan dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,999$. Ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,69 > 1,999$) maka dinyatakan H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan ada perbedaan retensi siswa yang diajar menggunakan teknik Mnemonik dan teknik *Mind Mapping* pada sub materi Cnidaria di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Bahorok Tahun Pembelajaran 2016/2017.

**THE DIFFERENCE OF STUDENT RETENTION BY USING MNEMONIC
AND MIND MAPPING TECHNIQUES ON CNIDARIA SUB
MATERIAL IN GRADE X IPA SMA NEGERI 1
BAHOROK ACADEMIC YEAR 2016/2017**

**WAN LUZNI RIMELAHAS
NIM: 4133141086**

ABSTRACT

The aims of this reseach is to determine the differences of student retention between learning with mnemonic techniques and Mind Mapping techniques on Cnidaria topic in senior high school. This research was conducted in grade X IPA SMA Negeri 1 Bahorok and amount of students is 132 people and sample 64 people by doing the learning using Mnemonic technique for experiment class I and Mind Mapping technique for experiment class II. The sampling technique is by "cluster random sampling". The instrument used to collect this research data is an objective test of 20 questions.

The results showed that the retention of students who taught using mnemonic technique with an average of 79.76 higher than that taught using Mind Mapping technique with an average of 73.11. Based on the results of statistical t test obtained t count = 2.69, and with $\alpha = 0.05$ obtained t table = 1.999. Apparently t count > t tabel (2.69 > 1,999) then Ha is accepted and Ho is rejected. Thus it can be concluded there are differences in retention of students who were taught using Mnemonic techniques and Mind Mapping techniques on sub-material Cnidaria in Grade X IPA SMA Negeri 1 Bahorok Academic Year 2016/2017.