

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian adalah:

1. Retensi siswa yang diajar menggunakan teknik Mnemonik pada sub materi Cnidaria di kelas X IPA SMA Negeri 1 Bahorok Tahun Pembelajaran 2016/2017 lebih baik dibandingkan yang diajar menggunakan teknik *Mind Mapping* dengan rata-rata retensi 79,76%.
2. Retensi siswa yang diajar menggunakan teknik *Mind Mapping* pada sub materi Cnidaria di kelas X IPA SMA Negeri 1 Bahorok Tahun Pembelajaran 2016/2017 lebih rendah dibandingkan yang diajar menggunakan teknik Mnemonik dengan rata-rata retensi 73,11%.
3. Terdapat perbedaan nyata retensi siswa yang diajar menggunakan teknik Mnemonik dan siswa yang diajar dengan teknik *Mind Mapping* pada sub materi Cnidaria di kelas X IPA SMA Negeri 1 Bahorok Tahun Pembelajaran 2016/2017 dengan selisih retensi sebesar 6,65% pada $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Beberapa saran yang dikemukakan penulis dari penelitian ini adalah:

1. Siswa dapat menggunakan teknik Mnemonik untuk membantu mengingat materi pelajaran dalam waktu yang lebih lama, untuk mempelajari materi yang menuntut banyak hafalan dan diharapkan dapat berdampak pada meningkatnya prestasi belajar siswa.
2. Guru hendaknya lebih mengembangkan potensi dan kreatifitasnya dalam menggunakan teknik Mnemonik untuk membantu siswa mengingat materi pelajaran dan merangsang minat belajar siswa.
3. Peneliti lain perlu meneliti lebih lanjut dengan menggunakan teknik pembelajaran ini pada materi pokok yang lain agar dapat dijadikan sebagai pembanding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran biologi.