

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI POKOK TEORI KINETIK GAS DI KELAS XI SEMESTER II MAN 3 MEDAN T.P 2016/2017**  
**MIRNA ANGGRAINI MARPAUNG ( NIM : 4133321041)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok teori kinetik gas di kelas XI semester II MAN 3 Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI semester II MAN 3 Medan T.P. 2016/2017. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *class random sampling*, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, dan kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional yaitu model pembelajaran langsung, masing-masing kelas sebanyak 32 siswa untuk kelas eksperimen dan 31 siswa untuk kelas kontrol. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa tes pilihan berganda sebanyak 10 soal dan keterampilan serta sikap siswa dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh dua observer.

Dari analisa data untuk kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* diperoleh rata-rata pretes 45,31 dan nilai rata-rata postes 78,75. Kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata pretes 43,23 dan rata-rata postes 67,74. Dari uji normalitas dan uji homogenitas diperoleh data dari kedua sampel normal dan homogen. Pada uji t pretes diperoleh  $H_0$  diterima maka kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol. Uji t postes diperoleh  $H_a$  diterima maka ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar. Persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen tergolong baik yaitu 61,14% dan kelas kontrol tergolong cukup yaitu 43,17%. Selama proses pembelajaran diperoleh nilai rata-rata keterampilan siswa kelas eskperimen adalah 74,5 dan nilai rata-rata sikap siswa kelas eksperimen adalah 72,6 termasuk dalam kriteria aktif. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok teori kinetik gas di kelas XI semester II MAN 3 Medan T.P 2016/2017.

**Kata Kunci:** Model, kooperatif tipe *group investigation*, Diskusi, Konvensional