

## ABSTRAK

**Lestiana Simanjorang. NIM 7133141051. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dan Word Square Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 4 Medan T.P 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa dikelas XI SMA Negeri 4 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan Kolaborasi Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dan Word Square lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional pada siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Medan.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Medan, jl. Gelas no. 12 Medan. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 5 kelas dengan jumlah siswa 204 orang. Sampel yang digunakan, kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 3 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas terdiri dari 37 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji Liliefors, Uji homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen pretest  $\bar{X} = 64,05$  ; SD = 13,99 dan postes  $\bar{X} = 80$  ; SD = 6,87. Sedangkan kelas kontrol pretes  $\bar{X} = 62,97$  ; SD = 14,97 dan postest adalah  $\bar{X} = 75,68$  ; SD = 8,43. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan  $\alpha = 0,05$ . Dari data perhitungan hipotesis  $t_{hitung}$  sebesar 2,44 sedangkan  $t_{tabel} = 1,67$ . Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,44 > 1,67$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan Kolaborasi Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dan Word Square lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional pada siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Medan T.P 2016/2017.

**Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dan Word Square, Hasil Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Lestiana Simanjorang. NIM 7133141051. The Effect Collaboration Learning Model Student Teams Achievement Division (STAD) and Word Square Against Economic Learning Results Class XI SMA Negeri 4 Medan T.P 2016/2017. Thesis. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The problem of this research is the low learning result of student's economy class XI SMA Negeri 4 Medan. This study aims the results of the economic study is taught by using the Collaboration Model of learning Student Teams Achievement Division (STAD) and Word Square was significantly higher than the results of the study are taught by a conventional method of learning in students of Class XI SMA Negeri 4 terrain.

The location of this research was conducted in SMA Negeri 4 Medan, jl. Gelas no 12 Medan. The population in this study consists of 5 classes with a total of 204 students. Samples used, class XI IPA 1 as experimental class and XI IP3 2 as control class with each class consist of 37 people. Data collection techniques used are multiple choice test which amounted to 20 questions. Data analysis techniques used are normality test using Liliefors test, homogeneity test using F test, calculate hypothesis test with t test with criteria accept hypothesis if show  $t > t$  at  $\alpha = 0,05$

Result of data analysis obtained by mean value of experimental class pretest = 64,05; SD = 13.99 and postes = 80; SD = 6.87. While the control class pretes = 62,97; SD = 14,97 and postest is = 75,68; SD = 8.43. Hypothesis testing is done by using t test with  $\alpha = 0,05$ . From the tally hypothesis calculation data of 2.44 while ttabel = 1.67. The result of hypothesis testing shows that thitung > ttabel is 2.44 > 1.67 so Ha is accepted and Ho is rejected.

The results of this study can be concluded that the results of the economic study is taught by using the Collaboration Model of learning Student Teams Achievement Division (STAD) and Word Square was significantly higher than the results of the study are taught by a conventional method of learning in students of Class XI SMA Negeri 4 Terrain t. p. 2016/2017.

**Keywords: Collaborative Learning Model Student Teams Achievement Division (STAD) and Word Square, Economic result Learning.**