

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil belajar ekonomi siswa dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dan Word Square lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional yang dilihat setelah pengujian kemampuan akhir atau post test yaitu nilai rata-rata siswa kelas eksperimen sebesar 80 dan standar deviasi 13.99 sedangkan untuk kelas kontrol memiliki nilai rata-rata siswa adalah sebesar 75,68 dan standar deviasi 8,43.
2. Dari perhitungan hipotesis (uji t) diperoleh t_{hitung} 2,44 dan t_{tabel} 1,67, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,44 > 1,67$. Dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan kolaborasi model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dan Word Square terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 4 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Untuk guru yang akan menggunakan kolaborasi model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dan Word Square ada baiknya perlu dipahami langkah-langkah dan cara yang baik karena model pembelajaran ini hampir dapat juga digunakan disemua materi pelajaran ekonomi yang nantinya akan mengacu pada perbaikan setiap aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa. Selain itu, perlu juga ketegasan guru dalam dalam penerapan model pembelajaran ini karena model word square ini memacu keaktifan siswa secara berlebihan sehingga bisa membuat kelas menjadi kurang kondusif.
2. Untuk peneliti yang akan meneliti dengan penelitian yang sama akan sangat baik jika menambah variabel aktifitas belajar dalam penelitiannya.
3. Untuk sekolah agar lebih menekankan penggunaan model pembelajaran dalam setiap kegiatan belajar dan mengajar di dalam kelas