

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUHU DAN
KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA N 1
HINAI KABUPATEN LANGKAT
T.A 2016/2017**

JUWITA SARI (NIM : 4133321059)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA N 1 Hinai Kabupaten Langkat T.A. 2016 / 2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group Pre-test dan Pos-test*, Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari enam kelas yaitu kelas X-4 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 orang dan kelas X-6 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 32 orang. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan Instrumen berupa *Essay test* sebanyak 10 soal. Tes hasil belajar di validkan oleh validator dan juga telah di validitas ramalan pada siswa kelas XI-MIA 3 di SMA Negeri 1 Stabat. Lembar penilaian observasi untuk mengukur sikap dan aktivitas siswa.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 39,62, dan nilai rata-rata postes 75,34 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol adalah 29,37, dan nilai rata-rata 68,75. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki variasi yang homogen. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh dari model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II semester II SMA N 1 Hinai Kabupaten Langkat T.A 2016/2017. Selain itu hasil penelitian di kelas eksperimen diperoleh rata-rata sikap dan aktivitas masing-masing dalam kategori baik sedangkan di kelas kontrol rata-rata persentase perkembangan sikap termasuk dalam kategori baik.

Kata kunci : model *problem based learning*, hasil belajar.