

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aktivitas Siswa	13
Table 2.2. Dimensi Proses Kognitif	15
Tabel 2.3 Tingkatan Kompetensi Ranah Afektif	19
Tabel 2.4 Kategori Afektif	20
Tabel 2.5 Tingkatan Kompetensi ranah Psikomotorik	21
Tabel 2.6 Sintaks Pembelajaran Berdasarkan Masalah	26
Tabel 2.7 Tabel Hasil Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretes – Posttes Design</i>	37
Tabel 3.2 Indikator Observasi Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.4 Indikator Observasi Afektif Siswa	42
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Sikap	42
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa dalam Domain Pengetahuan	43
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Validitas tes	44
Tabel 3.8 Kategori Taraf Kesukaran Item	46
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	46
Tabel 3.10 Kategori Daya Beda Tes	46
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan daya Beda Tes	48
Tabel 3.12 Kategori Hasil Belajar Siswa dalam Domain Pengetahuan	50
Tabel 4.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.2. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data Kedua Kelompok Sampel	58
Tabel 4.4. Uji Homogenitas Data Kedua Kelompok Sampel	58
Tabel 4.5. Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes	59
Tabel 4.6. Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	60
Tabel 4.7 Penilaian sikap Siswa Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.8 Perkembangan Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	61