

DAFTAR PUSTAKA

- Ardhi, M. W., (2012), Pembelajaran Biologi Melalui *Guided Inquiry Model* Menggunakan Teknik *Mind Map* dan Teknik *Modified Roundhouse Diagram* Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa, Tesis, FKIP, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Bakti, E. M. S., Suparmi, Sunarno, W., (2013), Pembelajaran Biologi Melalui Metode Eksperimen Dengan Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtual Ditinjau Dari Kemampuan Berfikir Kritis dan Gaya Belajar Siswa, *Jurnal Inkuiri*, **2(3)**: 338-246
- Copeland, M., (2005), *Socratic Circles: Fostering Critical and Creative Thinking in Middle And High School*, Stenhouse Publishers, Portland, ME.
- Daud, F., Hafsari, I. A., (2015), The Contribution of Critical Thinking Skills and Metacognitive Awareness on Students' Learning: Teaching Biology at Senior High School, *Modern Applied Science*, **9(12)**: 143-153
- Fonna, T. M., Adlimdan, Ali, S. M., (2013), Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia Di SMA Negeri Unggul Sigli, *Jurnal Biotik*, **1(2)**: 67-136
- Hassoubah, Z. I., (2004), *Developing Creative and Critical Thinking Skills, Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*, Penerbit Nuansa, Bandung.
- Indratun, A., Pribadi, T. A., Prasetyo, A. P. B., (2016), Pengaruh Metode Socratic Circles Disertai Media Gambar Dalam Pembelajaran Ekosistem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Journal of Biology Education*, **5(3)**: 247-253
- Judge, B., Jones, P., McCreery, E., (2009), *Critical Thinking Skills for Education Students*, Learning Matters Ltd, Great Britain.
- Khairuntika.; Metode Socrates Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Maret 2016*.
- Kurnia, A.; Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Pekalongan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis 2015*

- Muhammad, H., (2016), *Efektivitas Metode Pembelajaran Socrates Kontektual Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*, Skripsi, FKIP, Unila, Bandar Lampung.
- Nasir, M., Jufri, W., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 5e Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *E-Journal Penelitian Pendidikan IPA*, **1(2)**: 12-23
- Nurhayati, N., Azmi, S., Suryati, T., (2014), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*, Yrama Widya, Bandung.
- Nurjannah, A., Suprpto, N., (2014), Pengaruh Penerapan Pembelajaran Socrates Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Hukum Newton, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, **3(2)**: 20-26
- Rahayu, S., Sugiyarto, Sunarno, W., (2013), Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Kontekstual Menggunakan Simulasi Komputer Dan Model Kerja Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Gaya Belajar, *Jurnal Inkuiri*, **2(3)**: 279-287
- Rohaeti, E. E., (2012), Analisis Pembelajaran Konsep Esensial Matematika Sekolah Menengah Melalui Pendekatan Kontekstual Socrates, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika Stkip Siliwangi Bandung*, **1(2)**: 186-191
- Roth, R. L., (2016), The Socratic Method Reloaded: a Rereading to Improve a Technologically Sound Education, *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, **15(6)**: 1-32
- Rusyna, A., (2014), *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis para Peneliti Keterampilan Berpikir*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Sadiman, A. S., dkk., (2005), *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Sulistiani, E., Budiarti, R. S., Muswita, (2016), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Lintas Minat Pada Pembelajaran Biologi Kelas X IIS SMA Negeri 11 Kota Jambi, *Jurnal BioDik*, **2(1)**: 13-19
- Yusa, (2015), *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi 2*, Grafindo Media Pratama, Bandung.