

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan di atas, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil kemampuan berpikir kritis siswa yang diajar dengan metode *Socratic Circles* disertai media gambar $80 \pm 1,26$ lebih tinggi dibandingkan hasil kemampuan berpikir kritis siswa yang diajar dengan metode diskusi $65 \pm 1,59$ di SMA Negeri 1 Sunggal.
2. Hasil kemampuan berpikir kritis siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi $78,78 \pm 1,22$ lebih tinggi dibandingkan hasil kemampuan berpikir kritis siswa dengan kemampuan berpikir kritis rendah $65,86 \pm 1,90$ di SMA Negeri 1 Sunggal.
3. Terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil kemampuan berpikir kritis siswa di SMA Negeri 1 Sunggal. Interaksi antara metode pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis berpengaruh signifikan terhadap hasil kemampuan berpikir kritis siswa ($F_{hitung} = 3,320$; $P = 0,073$).

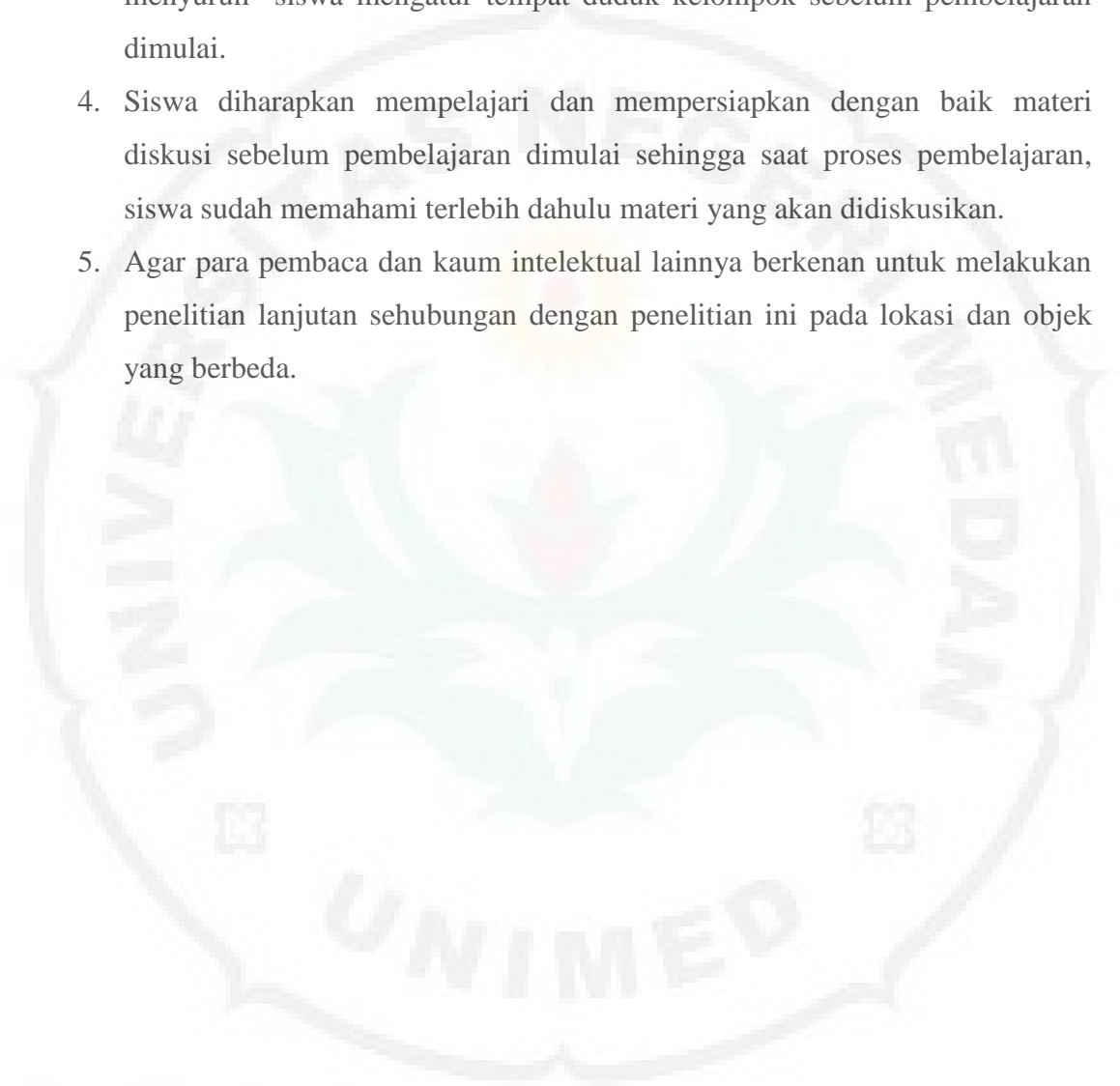
5.2. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas berkenaan dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan saran:

1. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis maka perlu diterapkan metode pembelajaran memacu peningkatan kemampuan berpikir kritis.
2. Dalam pelaksanaan metode *Socratic Circles* disertai media gambar, sebelum pembelajaran dimulai sebaiknya guru mempersiapkan dengan baik pertanyaan-pertanyaan diskusi.
3. Agar pelaksanaan metode *Socratic Circles* disertai media gambar berjalan efektif sesuai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, maka sebaiknya guru

menyuruh siswa mengatur tempat duduk kelompok sebelum pembelajaran dimulai.

4. Siswa diharapkan mempelajari dan mempersiapkan dengan baik materi diskusi sebelum pembelajaran dimulai sehingga saat proses pembelajaran, siswa sudah memahami terlebih dahulu materi yang akan didiskusikan.
5. Agar para pembaca dan kaum intelektual lainnya berkenan untuk melakukan penelitian lanjutan sehubungan dengan penelitian ini pada lokasi dan objek yang berbeda.



THE
Character Building
UNIVERSITY