

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1. Kemampuan Berpikir Kritis  | 9       |
| Tabel 2.2. Jenis-jenis pertanyaan <i>Socratic Circles</i>   | 12      |
| Tabel 2.3. Tahapan prosedural <i>Socratic Circles</i>   | 13      |
| Tabel 3.1. Desain Faktorial 2 x 2   | 36      |
| Tabel 3.2. Kisi-kisi soal tes kemampuan berpikir kritis   | 38      |
| Tabel 3.3. Kriteria kemampuan berpikir kritis siswa   | 38      |
| Tabel 3.4. Kisi-kisi angket kemampuan berpikir kritis siswa   | 39      |
| Tabel 3.5. Kriteria angket kemampuan berpikir kritis siswa  | 40      |
| Tabel 3.6. Kriteria lembar observasi  | 40      |
| Tabel 4.1. Sebaran data kemampuan berpikir kritis siswa setelah dibelajarkan dengan metode <i>Socratic Circles</i> disertai media gambar dan metode diskusi           | 43      |
| Tabel 4.2. Sebaran data kemampuan berpikir kritis siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi dan rendah setelah metode pembelajaran diterapkan                     | 44      |
| Tabel 4.3. Sebaran data kemampuan berpikir kritis siswa dengan KBK tinggi dan rendah setelah dibelajarkan dengan metode <i>Socratic Circles</i> disertai media gambar | 46      |
| Tabel 4.4. Sebaran data kemampuan berpikir kritis siswa dengan KBK tinggi dan rendah setelah dibelajarkan dengan metode diskusi                                       | 47      |
| Tabel 4.5. Uji normalitas data kemampuan berpikir kritis siswa  | 48      |
| Tabel 4.6. Hasil Analisis Varians kemampuan berpikir kritis siswa   | 49      |