

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Alat-alat pernapasan pada manusia	21
Gambar 2.2. Proses inspirasi dan ekspirasi	23
Gambar 2.3. Grafik volume pernapasan pada manusia	26
Gambar 2.4. Proses Pertukaran O ₂ dan CO ₂ pada tubuh	28
Gambar 2.5. Zat-zat kimia dalam sebatang rokok	31
Gambar 2.6. Pictorial Health Warning (PHW) pada kemasan rokok yang terdapat di Indonesia	32
Gambar 4.1. Sebaran data kemampuan berpikir kritis siswa setelah dibelajarkan dengan metode <i>Socratic Circles</i> disertai media gambar dan metode diskusi	44
Gambar 4.2. Sebaran data kemampuan berpikir kritis siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi dan rendah setelah metode pembelajaran diterapkan	45
Gambar 4.3. Sebaran data kemampuan berpikir kritis siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi dan rendah setelah dibelajarkan dengan metode <i>Socratic Circles</i> disertai media gambar	46
Gambar 4.4. Sebaran data kemampuan berpikir kritis siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi dan rendah setelah dibelajarkan dengan metode diskusi	48
Gambar 4.5. Pengaruh metode <i>Socratic Circles</i> disertai media gambar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Sunggal pada materi sistem penapasan manusia T.P. 2016/2017, ($F_{hitung} = 116,562$; $P = 0,000$)	50
Gambar 4.6. Pengaruh KBK terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Sunggal pada materi sistem penapasan manusia T.P. 2016/2017, ($F_{hitung} = 84,247$; $P = 0,000$).	51
Gambar 4.7. Pengaruh Interaksi Metode Belajar dan KBK terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Sunggal pada materi sistem penapasan manusia T.P. 2016/2017, ($F_{hitung} = 3,320$; $P = 0,073$).	52