

## DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K., (2015), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Baswedan, A., (2014), *Gawat Darurat Pendidikan di Indonesia*, Kemendikbud, Jakarta.
- Chusni, M., (2016), Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika***04**:111-123.
- Arikunto, S., (2010), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dahar, R., (2006), *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Djamarah, B., (1996), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fathurrohman, M., (2015), *Model- Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-ruzz Media, Jogjakarta.
- Fitri, W., Taher., Ahmad., (2013), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Aaktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan, *Jurnal Bioedukasi***01**:131-138.
- Kuhlthau, C.C., (2007), *Guided Inquiry: Learning in the 21th Century*, Rutgers University, USA.
- Khalthau, C.C., Maniotes, L., (2010), Building Guided Inquiry Teams for 21st-Century Learners, *Journal of School Library Monthly***26**:18-21.
- Khalthau, C.C., Maniotes, L., dan Caspari, A., (2012), Quided Inquiry Design: A Framework for inquiry in your school, *Santa Barbara*, <http://www.abc.clio> (diakses 10/01/2017).
- Nurhayati, Fadilah, S., dan Mutmainnah., (2014), Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Animasi Software Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X – Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak, *Jurnal Fisika dan Aplikasinya***04**:1-7.
- OECD,. (2016), Pisa 2015:Pisa Result in Focus, <http://www.oecd.org/pisa> (diakses 23/01/2017).

- Perkins, K., Wendy, A., Michael, D., Noah, F., Sam, S., dan Carl, W., (2006), PhET: Interactive Simulation for Teaching and Learning Physics, *Journal of The Physics Teacher* **04**:20-26.
- Prayitno., (2009), *Dasar Teori dan Praktis Pendidikan*, Grasindo, Jakarta.
- Putri, Y., Suratno., Asyah., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing (Guided Inquiry) dengan menggunakan metode eksperimen terhadap hasil belajar IPA-Biologi Siswa kwlas VIII SMP Negeri 7 Maesan Bondowoso, *Jurnal Pancaran***04**:163-172.
- Riyadia, I., Baskoro., Marjonoc., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta, *Jurnal Pendidikan* **07**:80-93.
- Sabri, A., (2014), *Srategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*, PT Ciputat Press, Ciputat.
- Sani, R., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Sani, R., (2014), *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sardiman, (2009), *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Tursinawati, (2012), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Hakikat Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu* **02**: 48-58.
- Yuafi, M., (2015), Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Phet (Physics Education Technology) Simulation Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Titl Pada Standar Kompetensi Mengaplikasikan Rangkaian Listrik Di Smkn 7 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* **04**:407-414.