

ABSTRAK

Nanda Anggraini, NIM 2133311013. Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan sumber data yaitu sebanyak 34 teks laporan hasil observasi siswa kelas VII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Deskriptif Kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah peneliti sendiri. Hasil menunjukkan ditemukan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi tergolong kurang. Pada tabel uji kategori dilihat dari 34 teks laporan hasil observasi siswa yang dijadikan sumber data penelitian, hanya 2 (5,88%) siswa berada pada rentang nilai 70-84 termasuk dalam kategori baik, 13 (38,23%) siswa berada pada rentang nilai 60-69 termasuk dalam kategori cukup, 7 (20,58%) siswa berada pada rentang nilai 50-59 termasuk dalam kategori kurang, dan 12 (35,29%) siswa berada pada rentang nilai 0-49 termasuk dalam kategori sangat kurang. Berdasarkan pengamatan ini, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi masih dibawah kategori baik atau kurang. Hal ini disebabkan karena kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi masih tergolong kurang memahami struktur dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi, sehingga pemahaman akan struktur dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi yang baik dan benar masih rendah. Hal ini yang terjadi pada siswa kelas VII SMP Negeri 29 Medan.

Kata kunci: Struktur, ciri kebahasaan, teks laporan hasil observasi.

