

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diberikan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *generative learning* terhadap hasil belajar siswa korespondensi siswa kelas X ADM SMK Negeri 7 Medan. Hal ini terbukti melalui perhitungan yang menunjukkan perbedaan hasil belajar yang positif dan signifikan antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *generative learning* dan konvensional.
2. Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa korespondensi siswa kelas X ADM SMK Negeri 7 Medan. Hal ini terbukti melalui perhitungan yang menunjukkan perbedaan hasil belajar yang positif dan signifikan antara siswa yang memiliki motivasi tinggi dan motivasi rendah.
3. Terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran *generative learning* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas X ADM SMK Negeri 7 Medan. Motivasi berperan pada siswa dengan motivasi tinggi yang diajarkan dengan model pembelajaran *generative learning* dibandingkan yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan hasil penelitian, maka berikut ini disarankan beberapa hal antara lain :

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian bahwa model pembelajaran *generative learning* lebih unggul dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, diharapkan bagi guru yang mengajar korespondensi agar dapat menerapkan model pembelajaran *generative learning*, guru diharapkan untuk selalu berusaha menyusun perencanaan yang tepat dan sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan.
2. Berdasarkan temuan penelitian bahwa peningkatkan motivasi perlu untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata diklat korespondensi.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *generative learning* dalam meningkatkan hasil belajar melalui berbagai variabel moderator lain berupa kemandirian belajar, kecerdasan intelektual ataupun vairabel moderator yang lainnya.