

ABSTRAK

IRAWANI, NIM: 7131141053, Pengaruh Rasa Percaya Diri dan Pemberian Reinforcement Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pelayanan Penjualan Kelas XI PM SMK Negeri 1 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara rasa percaya diri dan pemberian reinforcement terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pelayanan penjualan kelas XI PM SMK Negeri 1 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh rasa percaya diri dan pemberian reinforcement terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pelayanan penjualan kelas XI PM SMK Negeri 1 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan yang beralamat di Jl. Sindoro No. 1. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Expos Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI PM SMK Negeri 1 Medan sampel yang terdiri 2 kelas yaitu XI PM 1 dan XI PM 2 yang jumlah siswanya 73 orang. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel total sampling yaitu sebanyak 73 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus product moment, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah analisis regresi linear berganda dan untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus uji parsial (uji t) dan uji F simultan.

Berdasarkan hasil penelitian bawah yang diperoleh persamaan regresi $Y = 39,79 + 0,250 X_1 + 0,259 X_2$. Berdasarkan uji parsial (uji t) diperoleh $t_{hitung} (2,814) > t_{tabel} (1,667)$ rasa percaya diri dan pemberian reinforcement berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI PM SMK Negeri 1 Medan dengan nilai signifikan lebih kecil dari 0,05. Hasil uji F simultan diperoleh $F_{hitung} (11,117) > F_{tabel} (3,11)$ yang berarti variabel rasa percaya diri dan pemberian reinforcement secara serentak berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel terikat yaitu prestasi belajar siswa. Koefisien Determinasi (R^2) 0,241 berarti 24 % kemampuan variabel rasa percaya diri, dan pemberian reinforcement menjelaskan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa kelas XI PM SMK Negeri 1 Medan pada mata pelajaran pelayanan penjualan T.P 2016/2017 dan 76 % dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam model penelitian ini.

Kesimpulan dari hasil penelitian yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan rasa percaya diri dan pemberian reinforcement terhadap prestasi belajar siswa kelas XI PM SMK Negeri 1 Medan pada mata pelajaran pelayanan penjualan T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Rasa Percaya Diri, Pemberian Reinforcement, Prestasi Belajar

ABSTRACT

IRAWANI, NIM: 7131141053, The Influence of Confidence and Reinforcement on Student Learning Achievement on Sales Service Subjects Class XI PM SMK Negeri 1 Medan Lesson 2016/2017, Thesis, Economics Education, Education Studies Program, Faculty of Economics, Medan State University 2017.

The problem in this research is whether there is positive and significant influence between self-confidence and giving reinforcement to student achievement on sales service subjects class XI PM SMK Negeri 1 Medan Lesson 2016/2017. This study aims to determine the effect of self-confidence and reinforcement on student achievement on the subject of sales service class XI PM SMK Negeri 1 Medan Lesson 2016/2017.

This research was conducted in SMK Negeri 1 Medan which is located at Jl. Sindoro No. 1. This type of research is *Expos Facto* research. The population in this study is all students of class XI PM SMK Negeri 1 Medan sample consisting of 2 classes that XI PM 1 and XI PM 2 which the number of students 73 people. The sample in this study is a total sampling sample that is as many as 73 students. Data collection techniques used were observation, interviews, documentation and questionnaires. The validity test for the analysis of the questionnaire using product moment formula, and its reliability is obtained by using the cronbach alpha formula. Data analysis technique used in this research is multiple linear regression analysis and to prove the hypothesis is used partial test formula (t test) and simultaneous F test.

Based on research result that obtained regression equation $Y = 39,79 + 0,250 X_1 + 0,259 X_2$. Based on the partial test (t test) obtained $t_{\text{arithmetic}} (2,814) > t_{\text{table}} (1,667)$ self-confidence and reinforcement giving effect positively and significantly to student achievement class XI PM SMK Negeri 1 Medan with significant value less than 0,05. The result of simultaneous F test obtained $F_{\text{arithmetic}} (11,117) > F_{\text{table}} (3,11)$ which means confidence variable and giving reinforcement simultaneously have positive and significant effect to dependent variable that is student achievement. Coefficient of Determination (R square) 0,241 means 24% confidence variable ability, and giving reinforcement explain its influence to student achievement of class XI PM SMK Negeri 1 field on sales service subject T.P. 2016/2017 and 76% explained by other factors Which is not examined in this research model.

The conclusion of the research result that there is positive and significant influence of confidence and giving reinforcement to student achievement class XI PM SMK Negeri 1 field on the subject of sales service T.P 2016/2017.

Keywords: Confidence, Reinforcement, Learning Achievement