

## ABSTRAK

**Risky Andriani Sitorus, Nim. 7133141094. Hubungan Kemandirian Belajar Dan Fasilitas Belajar Di Rumah Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sma Swasta PRIMBANA Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian adalah apakah kemandirian belajar dan fasilitas belajar di rumah mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta PRIMBANA pada mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta PRIMBANA Medan Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 98 dimana teknik pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan metode sampling jenuh yang artinya sampel total berjumlah 98 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan rumus *Product Moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi sederhana, korelasi berganda, uji t dan uji F.

Variabel kemandirian belajar ( $X_1$ ) memiliki hubungan positif dan signifikan secara parsial dengan prestasi belajar siswa dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,074 > 1,984$ . Sama halnya dengan fasilitas belajar di rumah ( $X_2$ ) yang hasilnya juga menyatakan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan secara parsial dengan prestasi belajar siswa dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,080 > 1,984$  dengan nilai  $sig < \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$ . Secara simultan kemandirian belajar dan fasilitas belajar di rumah mempunyai hubungan secara positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $191,469 > 3,09$  dengan nilai  $sig < \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$ . Prestasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh variabel-variabel bebas sebesar 0,801 atau 80,1%.

Jadi dapat disimpulkan bahwa variabel  $X_1$  (Kemandirian Belajar),  $X_2$  (Fasilitas Belajar Di Rumah), mempunyai hubungan secara positif dan signifikan terhadap variabel Y (Prestasi Belajar) baik itu secara parsial maupun simultan.

**Kata kunci : Kemandirian Belajar, Fasilitas Belajar Di Rumah dan Prestasi Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

**Risky Andriani Sitorus, Nim. 7133141094. Relationship Independence Learning And Home Study Facilities With Student Achievement Economics Student Class X Sma Private PRIMBANA Medan Academic Year 2016/2017. Essay. Department of Economic Education, Study Program of Economic Education, Economic Faculty, State University of Medan 2017.**

The problem in the study is whether the learning independence and home study facilities have a positive and significant relationship with the achievement of students of class X Private High School PRIMBANA on the economic subjects of the academic year 2016/2017

The population in this study is all students of class X Private High School PRIMBANA Medan Academic Year 2016/2017 which amounted to 98 where sampling technique in research using saturated sampling method which means total sample amounted to 98 people. Data collection techniques used is to use the formula Product Moment, reliability is calculated by using the formula Cronbach Alpha. Data analysis techniques used are simple correlation, multiple correlation, t test and F test

The variable of learning independence (X1) has a positive and significant correlation partially with student achievement where  $t_{hitung} > t_{table}$  or  $3,074 > 1,984$ . Similarly with home study facilities (X2), the result also states that there is a positive and significant relationship partially with student achievement where  $t_{hitung} > t_{table}$  or  $3,080 > 1,984$ . Simultaneously learning independence and home study facilities have a positive and significant relationship with economic learning achievement where  $F_{hitung} > F_{table}$  or  $191,469 > 3,09$  with sig <  $\alpha$  value is  $0,000 < 0,05$ . Student achievement can be explained by the independent variables of 0.801 or 80.1%

So it can be concluded that the variables X1 (Self-Reliance Learning), X2 (Home Study Facility), have a positive and significant relationship to the variable Y (Achievement Learning) either partially or simultaneously.

**Keywords: Learning Independence, Home and Learning Facilities Student achievement.**