

## ABSTRAK

**Rut Yesni Sianturi. NIM 7133141096. Pengaruh *Mastery Learning Strategy* Berbantu Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Santo Petrus Sidikalang T.P 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar yang diajar dengan menggunakan *Mastery Learning Strategy* berbantu kartu soal lebih tinggi dari pada hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode konvensional siswa kelas XI IPS di SMA Swasta Santo Petrus Sidikalang T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Santo Petrus yang beralamat di Jln.Parongil No.97, Sidikalang, Kabupaten Dairi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Swasta Santo Petrus Sidikalang dengan jumlah 125 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *purposive sampling* dan *simple random sampling* dimana sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas. Kelas XI IPS 1 dengan jumlah siswa 40 siswa sebagai kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan metode konvensional dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 40 orang siswa diajar dengan strategi pembelajaran *Mastery Learning* berbantu kartu soal. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar ekonomi dalam bentuk soal pilihan berganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas dan hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis yang diajukan sebagai acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil analisis yang diperoleh nilai rata-rata pretest kelas eksperimen yang diajar dengan strategi pembelajaran *mastery learning* berbantu kartu soal sebesar 40,25 dengan SD = 9,737 dan nilai rata-rata posttest sebesar 78,50 dengan SD = 8,022. Sedangkan nilai rata-rata pretest kelas kontrol sebesar 37,50 dengan SD = 8,473 dan nilai rata-rata posttest sebesar 69,50 dengan SD = 10,549. Dari data perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,295 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,994. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,295 > 1,995$  yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan *Mastery Learning Strategy* berbantu kartu soal lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode konvensional.

**Kata Kunci: *Mastery Learning Strategy* Berbantu Kartu Soal, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Rut Yesni Sianturi. NIM 7133141096. The Effect of *Mastery Learning Strategy Applied Question Card* to Learning Result in Economic Class XI IPS SMA Swasta Santo Petrus Sidikalang T.P 2016/2017. Thesis, Departement Of Economic Education, Economic Education Sstudy Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The problem of this research is the low economic learning outcomes of students. This study aims to determine the results of economic learning taught by using *Mastery Learning Strategy Applied Question Card* significantly higher than the learning outcomes are taught by conventional learning methods to students of Class XI IPS SMA Swasta Santo Petrus Sidikalang T.P 2016/2017.

This research was conducted in at SMA Swasta Santo Petrus Sidikalang which is located at Jln. Parongil, Sidikalang, Kabupaten Dairi. The population in this study is all students of class XI IPS SMA Swasta Santo Petrus Sidikalang with the number of 125 students. The technique of taking sample is by purposive sampling technique and simple random sampling technique where the sample in this research consists of two classes. Class XI IPS 1 with the number of students 40 students as a control class taught by using conventional methods and class XI IPS 2 as an experimental class of 40 students are taught by learning *Mastery Learning Strategy Applied Question Card*. Instrument of data collection used in the form of test result of economics learning in the form of multiple choice question about 20 problem. The data obtained were analyzed by using normality test, homogeneity and hypothesis with t test with acceptance criteria hypothesis proposed as reference to make conclusion.

The results obtained by the average value of pretest experimental class taught by *Mastery Learning Strategy Applied Question Card*, learning model of 40,25 with SD = 9,737 and the average posttest value of 78,50 with SD = 8,022. While the average pretest grade control nile was 37,50 with SD = 8,473 and the mean posttest score of 69,50 with SD = 10,549. From the hypothesis calculation data obtained to count  $t_{hitung}$  of 4,295 while the  $t_{tabel}$  of 1,994. The result of hypothesis testing shows that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $4,295 > 1,994$  which means research hypothesis accepted.

Thus it can be concluded that the results of economic learning taught by *Mastery Learning Strategy Applied Question Card* is higher than the results of economic learning taught by conventional methods.

**Keywords: *Mastery Learning Strategy Applied Question Card*, Conventional Method, Learning Result of Economic**