

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK  
KELAS X SEMESTER II PADA MATERI POKOK SUHU,  
KALOR DAN PERPINDAHAN KALOR DI  
SMA NEGERI 16 MEDAN T.P. 2016/2017**

**ASMIRANDA LUBIS ( NIM : 4131121004)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas X semester II pada materi pokok suhu, kalor dan perpindahan kalor di SMA Negeri 16 Medan T.P 2016/2017.

Penelitian termasuk jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah semua peserta didik kelas X semester II SMA Negeri 16 Medan T.P. 2016/2017. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling*, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diterapkan model *Problem Based Learning*, dan kelas kontrol diterapkan model pembelajaran langsung, masing-masing kelas sebanyak 30 peserta didik, Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa tes uraian sebanyak 7 soal dan aktivitas dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh dua observer.

Dari analisa data untuk kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* diperoleh rata-rata pretes 24 dengan standar deviasi 5,99 dan nilai rata-rata postes 73,53 dengan standar deviasi 3,87. Pada uji t dua pihak diperoleh nilai pretes  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  yaitu  $0,31 \leq 2,00$  maka  $H_0$  diterima maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah awal peserta didik pada kelas kontrol dengan kelas eksperimen. Kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan pembelajaran langsung diperoleh rata-rata Pretes 23,53 dan standard deviasi 6,04 sedangkan rata-rata Postes 67,43 dengan standard deviasi 3,75 . Selama proses pembelajaran, nilai rata-rata aktivitas belajar peserta didik kelas eksperimen adalah 83 termasuk dalam kriteria aktif. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki variasi yang homogen. Hasil t satu pihak  $t_{hitung}$  adalah 6,42 sedangkan  $t_{tabel}$  adalah 2,00 ( $6,42 > 2,00$ ). Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas X semester II pada materi pokok suhu, kalor dan perpindahan kalor Di SMA Negeri 16 Medan T.P 2016/2017.

**Kata Kunci:** Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah