PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK KELAS X SEMESTER II PADA MATERI POKOK SUHU, KALOR DAN PERPINDAHAN KALOR DI SMA NEGERI 16 MEDAN T.P. 2016/2017

Oleh:

Asmiranda Lubis NIM 4131121004 Program Studi Pendidikan Fisika



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

JURUSAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2017