

## ABSTRAK

**Indah Ratna Kasmarani Nim.7131141048, Pengaruh penerapan model pembelajaran aktif tipe *index card match* (icm) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran pengelolaan usaha pemasaran kelas x pm di smk negeri 1 medan t.p 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tataniaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar pengelolaan usaha pemasaran siswa kelas X PM SMKN 1 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh penerapan model pembelajaran aktif tipe *index card match* (icm) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran pengelolaan usaha pemasaran kelas x pm di smk negeri 1 medan t.p 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan yang beralamat di jalan sindoro No.1 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas X PM yang berjumlah 72 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Sampel yang digunakan adalah kelas X PM 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 35 siswa dan kelas X PM 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 37 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal, yang terlebih dahulu diujicobakan untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda soal tersebut. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisa data yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Index Card Match* (rata-rata = 70.42 dan SD = 15.92) lebih tinggi dari nilai hasil belajar yang diajar menggunakan metode konvensional (rata-rata = 63.37 dan SD = 13.01). Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji t dengan dk  $(n_1 + n_2) - 2$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . dari perhitungan hipotesis  $t_{hitung} = 4,185$  sedangkan  $t_{tabel} = 1.997$ . Hasil pengujian hipotesis bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,185 > 1.997$  yang berarti hipotesis diterima. Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji t dengan dk  $(n_1 + n_2) - 2$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . dari perhitungan hipotesis  $t_{hitung} = 2.062$  sedangkan  $t_{tabel} = 1.997$ . Hasil pengujian hipotesis bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2.062 > 1.997$ .

Maka dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh penerapan model pembelajaran aktif tipe *index card match* (icm) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran pengelolaan usaha pemasaran kelas x pm di smk negeri 1 medan t.p 2016/2017.

**Kata Kunci:** Aktivitas Dan Hasil Belajar, *Index Card Match*

## ABSTRACT

**Indah Ratna Kasmarani Nim.7131141048, Influence of application of active learning model of index card match type (icm) to increase activity and result of student learning subject of marketing management of class x pm class in smk country 1 medan t.p 2016 / 2017.Scature of Department of Economic Education. Education Studies Program. Faculty of Economics. Medan State University 2017.**

Problems in this study is the low activity and learning outcomes of marketing business management of students of class X PM SMKN 1 Medan. This study aims to determine the effect of the application of active learning model of index card match type (icm) to improve the activity and learning outcomes of students subjects of marketing management of class x pm in smk country 1 medan t.p 2016/2017.

This research was conducted in SMK Negeri 1 Medan which is located at Jalan Sindoro No.1 Medan. The population in this study were all students of Class X PM which amounted to 72 students consisting of 2 classes. The sample used was class X PM 1 as experiment class which amounted to 35 students and class X PM 2 as control class which amounted to 37 students. Data collection techniques used are the test of learning outcomes in the form of multiple choice as much as 20 questions, which first tested to determine the validity, reliability, difficulty level, and distinguishing power of the problem. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test, and hypothesis test.

The result of the data analysis showed that the learning result of the students who were taught using collaboration of Index Card Match learning model (mean = 70.42 and SD = 15.92) was higher than the value of learning result that was taught using conventional method (mean = 63.37 and SD = 13.01). Hypothesis testing performed by using t test with dk  $(n_1 + n_2) - 2$  at significant level  $\alpha = 0.05$ . from the hypothesis t calculation = 4.185 while  $t_{table} = 1.997$ . The result of hypothesis testing that  $t_{hitung} > t_{table}$  is  $4,185 > 1,997$  which means hypothesis accepted. Hypothesis testing performed by using t test with dk  $(n_1 + n_2) - 2$  at significant level  $\alpha = 0.05$ . from the hypothesis t calculation = 2,062 while  $t_{table} = 1.997$ . The result of hypothesis testing that  $t_{hitung} > t_{table}$  is  $2.062 > 1.997$ .

So it can be concluded that there is Influence of application of active learning model type index card match (icm) to improve the activity and learning outcomes of students subjects management business marketing class x pm in smk country 1 medan t.p 2016/2017.

**Keywords: Activities And Learning Outcomes, Index Card Match**