

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis Penggunaan Kohesi Leksikal Pada Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMKN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan Kohesi Leksikal dalam Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMKN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 berjumlah 130 yang terdiri dari repetisi, sinonim, antonim, hiponim, kolokasi dan ekuivalensi. Penggunaan tersebut dari ulangan penuh, ulangan dengan bentuk lain, ulangan dengan penggantian, sinonim mutlak, sinonim semirip, sinonim selingkung, antonim mutlak, antonim kutub, antonim hierarkial, dan antonim majemuk.
2. Penggunaan kohesi leksikal dalam teks eksposisi siswa kelas X SMKN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 terdiri dari repetisi berjumlah 38,46% atau 50 dari 130, sinonim berjumlah 11,54% atau 15 dari 130, antonim berjumlah 10,77% atau 14 dari 130, hiponim berjumlah 2,31% atau 3 dari 130, kolokasi berjumlah 20,77% atau 27 dari 130, dan ekuivalensi berjumlah 16,15% atau 21 dari 130 jumlah keseluruhan penggunaan kohesi leksikal. Penggunaan kohesi leksikal dalam teks eksposisi siswa kelas X SMKN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 terdiri dari ketepatan dan sinonim, antonim, hiponim, kolokasi dan ekuivalensi dengan jumlah ketidaktepatan.

Ketepatan penggunaan kohesi leksikal terdiri dari ketepatan penggunaan repetisi 88,41% atau 154 dari 130 jumlah keseluruhan kohesi leksikal dan ketidaktepatan kohesi leksikal terdiri dari repetisi, hiponim, kolokasi dan ekuivalensi dengan jumlah 11,59% atau 19 dari 130 jumlah keseluruhan penggunaan kohesi leksikal. Dari data kualitatif tersebut, ketepatan penggunaan kohesi leksikal pada teks eksposisi siswa kelas X SMKN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 termasuk dalam kategori Sangat Baik.

3. Penggunaan kohesi leksikal dalam teks eksposisi siswa kelas X SMKN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang paling dominan adalah Repetisi (pengulangan) dengan jumlah persentase 38,46% atau 50 dari 130 dan penggunaan kohesi leksikal pada teks eksposisi siswa kelas X SMKN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang paling sedikit digunakan adalah hiponim dengan jumlah persentase 2,31% atau 3 dari 130 penggunaan kohesi leksikal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian analisis Penggunaan Kohesi Leksikal Pada Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMKNegeri 2 Medan yang telah diperoleh maka:

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi perlu ditingkatkan dan juga pemahaman siswa tentang kohesi leksikal perlu ditingkatkan supaya siswa bisa lebih banyak lagi menggunakan jenis kohesi leksikal dengan baik dan benar sesuai dengan kaedah bahasa Indonesia
2. Diharapkan kepada guru bahasa Indonesia agar lebih meningkatkan pemahaman siswa terhadap penguasaan dan pemahaman dalam penggunaan kohesi leksikal dalam menulis teks eksposisi.