

ABSTRAK

Sustika Maharani, NIM 2133111073. Kemampuan Membandingkan Isi, Struktur, dan Ciri Kebahasaan Teks Cerita Ulang dengan Teks Ulasan Drama Siswa SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Tahun Pembelajaran 2016/2017, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membandingkan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks cerita ulang dengan teks ulasan drama siswa SMA Negeri 1 Kualuh Hulu tahun pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini berjumlah 310 siswa. Dari 310 siswa, ditetapkan sampel sebanyak 35 siswa yang diambil secara acak (*random sampling*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes uraian. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam membandingkan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks prosedur kompleks dengan teks eksposisi berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) 81,42. Hal ini dapat dilihat dari rentang nilai 86-100 dengan kategori sangat baik diperoleh oleh 5 orang = 14,28%, rentang nilai 76-85 dengan kategori baik diperoleh oleh 20 orang = 57,14%, rentang nilai 56-75 dengan kategori cukup diperoleh oleh 10 orang = 28,57%, dan rentang nilai 10-55 dalam kategori kurang tidak ada. Dari data juga diperoleh nilai rata-rata setiap aspek yaitu: (1) nilai membandingkan isi teks cerita ulang dengan teks ulasan drama adalah 81,4 berada pada kategori baik, (2) nilai rata-rata membandingkan struktur teks cerita ulang dengan teks ulasan drama adalah 87,6 berada pada kategori sangat baik, dan (3) nilai rata-rata membandingkan ciri kebahasaan teks cerita ulang dengan teks ulasan drama adalah 72,85 berada pada kategori cukup.

Kata kunci: Membandingkan, Teks Cerita Ulang, Teks Ulasan Drama