

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Kemampuan membandingkan isi teks cerita ulang dengan teks ulasan drama siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Tahun Pembelajaran 2016/2017 berada dalam kategori baik dengan perolehan nilai rata-rata 81,4.
- 2) Kemampuan membandingkan struktur teks cerita ulang dengan teks ulasan drama siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Tahun Pembelajaran 2016/2017 berada dalam kategori sangat baik dengan perolehan nilai rata-rata 87,6.
- 3) Kemampuan membandingkan ciri kebahasaan teks cerita ulang dengan teks ulasan drama siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Tahun Pembelajaran 2016/2017 berada dalam kategori cukup dengan perolehan nilai rata-rata 72,85.
- 4) Kemampuan membandingkan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks cerita ulang dengan teks ulasan drama siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Tahun Pembelajaran 2016/2017 berada dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata membandingkan teks cerita ulang dengan dengan teks ulasan drama yaitu 81,42 dengan perincian terdapat 5 siswa yang memperoleh rentang nilai 86-100 dan berada dalam kategori sangat baik, terdapat 20 siswa yang memperoleh rentang nilai 76-85 dan berada

dalam kategori baik, 10 siswa yang memperoleh rentang nilai 56-75 dan berada dalam berada dalam kategori cukup, dan siswa dengan perolehan rentang nilai 10-55 tidak ada.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian dan kesimpulan terhadap kemampuan membandingkan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks cerita ulang dengan teks ulasan drama siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

- 1) Diharapkan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia agar materi membandingkan teks perlu diajarkan lebih mendalam lagi agar tingkat penguasaan siswa lebih baik khususnya pada aspek membandingkan ciri kebahasaan teks.
- 2) Sebaiknya guru membantu siswa untuk membentuk kelompok diskusi agar siswa dapat leluasa bertanya jawab mengenai hal yang belum dipahami dalam proses belajar.

Hendaknya siswa lebih banyak membaca buku Tata Bahasa agar siswa dapat memahami jenis-jenis kata dan kalimat. Selain itu, siswa sebaiknya mengulang kembali pelajaran di rumah agar lebih menguasai materi pelajaran yang akan diajarkan.