

ABSTRAK

Esther Ernala, NIM 2133111025. Hubungan Kemampuan Berpikir kritis dengan Kemampuan Menulis Teks Diskusi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi. Medan : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan menulis teks diskusi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Medan yang berjumlah 330 orang. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil dari 15% jumlah populasi, yaitu sebanyak 50 siswa dengan menggunakan teknik *random sampling*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data pada penelitian ini adalah instrumen tes. Dalam hal ini, instrumen yang digunakan untuk menjaring data kemampuan berpikir kritis siswa adalah instrumen tes objektif, yaitu tes pilihan berganda yang berisi 36 butir soal yang telah diuji terlebih dahulu, sedangkan instrumen yang digunakan untuk menjaring data kemampuan menulis teks diskusi siswa adalah tes penugasan, yaitu tes penugasan menulis teks diskusi.

Hasil penelitian ini menunjukkan tiga hal. Pertama, kemampuan berpikir kritis siswa tergolong ke dalam kategori baik ($\bar{X} = 68,34$). Kedua, kemampuan menulis teks diskusi siswa tergolong ke dalam kategori baik ($\bar{X} = 78,6$). Ketiga, ada hubungan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa dengan kemampuan menulis teks diskusi siswa. Dalam hal ini, pada taraf kepercayaan 5%, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,27 > 1,68$).

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Menulis, Teks Diskusi