

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. Chaedar. 2008. *Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: PTRemaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arnita. 2013. *Pengantar Statistika*. Bandung: Cipta pustaka Media Perintis.
- Barus, S. 2014. *Pembinaan Kompetensi Menulis*. Medan : USU Press
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hassoubah, Z. Izhah. 2004. *Developing Creative & Critical Thinking Skills, Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Mahsnun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Tarigan, H. G. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Walgito, B. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi
- Andriani, S. 2013. *Hubungan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Limapuluh Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Medan. FBS Unimed
- Harahap, Melly Novasari. 2011. *Tesis: Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Algoritma dan Pemrograman si Amik Pematangsiantar*. Medan: Unimed.
- Saragih, Sri Rezekiyanti. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Swasta AL-Uluum Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Tesis, Medan: Program Pascasarjana Unimed.

- Simamora, Herna Justina. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Bimbingan Konseling Mahasiswa PGSD Universitas Negeri Medan. Tesis, Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Ayesha, Dinda. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis teks diskusi dengan menggunakan Media Diorama pada Siswa Kelas VIII-5 SMP Negeri 8 Yogyakarta. Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri, Elysa Kelana. 2014. Keefektifan Model Pemecahan Masalah (Problem Solving) dalam Pembelajaran Menulis Teks terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Hartati, Risa. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Problembased learning (PBL) pada Pembelajaran IPA Terpadu Siswa SMP. Dalam jurnal Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran SAINS2015 (SNIPS 2015) 8 dan 9 Juni 2015, Bandung, Indonesia  
[http://portal.fi.itb.ac.id/snips2015/files/snips\\_2015\\_risa\\_hartati\\_d0192fda0be14ba6c9353cf6e82ce612.pdf](http://portal.fi.itb.ac.id/snips2015/files/snips_2015_risa_hartati_d0192fda0be14ba6c9353cf6e82ce612.pdf)
- Nurhayati, 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan SaviModel Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas VIII SMP Negeri 3 Godean. Skripsi. Yogyakarta: universitas Yogyakarta  
<http://eprints.uny.ac.id/23884/9/9.%20RINGKASAN%20SKRIPSI.pdf>