

ABSTRAK

Dumaria Pohan. NIM : 7131142012. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi pada mata pelajaran Akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017 yang berjumlah 192 siswa. Teknik Pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak sebanyak 20 soal. Sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, maka tes ini diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 54,00 dan 83,40. Sedangkan pada kelas pada kelas kontrol nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 50,20 dan 73,60. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 5,095$ dan $t_{tabel} = 1,676$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,095 > 1,676$. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi secara signifikan disbanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Metode Konvensional, dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Dumaria Pohan, NIM : 7131142012. The Influence of Discovery Learning Model on Accounting Learning Result for XI grade accounting student at SMK Negeri 7 Medan 2016/2017 Academic Year. Department of Economic Education Thesis, Accounting Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem of this study is the low of learning outcomes of students class XI accounting subjects. This study aims to determine the result of accounting learning taught by Discovery learning model is higher than the result of accounting learning taught by Conventional learning method in XI grade accounting students of SMK Negeri 7 Medan 2016/2017 Academic Year.

This research was conducted at SMK Negeri 7 Medan. The population in this research is all XI grade accounting student of SMK Negeri 7 Medan 2016/2017 Academic Year totaling 192 students. The sampling technique used is purposive sampling technique in which the sample is composed of two classes of experiment classes and control classes which each class consist of 25 students. The instrument that used to measure student accounting learning result is multiple choice totaling 20 items. Before this test would be given to true sample, so this test was in try out to see validity test, reliability test, difficulty test, and different capacity. Technique of analyzing the data is by using the average value, standard deviation, normality test, homogeneity test, and hypotheses testing using t test

Based on result of data analysis, the average value of pre-test and post-test of experiment class is 54,00 and 83,40. While the average value of pre-test and post-test of control class is 50,20 and 73,60. The hypotheses of this research was tested by using t_{value} and it found that t_{table} is 5,092 while is 1,676 on real standard $\alpha = 0,05$ that is $5,092 > 1,676$. The result hypotheses test show that $t_{value} > t_{table}$ then the research hypothesis is accepted.

The result of the study can be concluded that the result of accounting learning taught by using Discovery learning model is significantly higher than be results of accounting learning taught by Conventional learning method on the student of XI grade accounting student of SMK Negeri 7 Medan 2016/2017 Academic Year.

Keywords : Learning Model Discovery Learning, Conventional Learning Method And Learning Result.