

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi kas kecil yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas XI SMK Negeri 7 Medan T.P 2016/2017 ($t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,095 > 1,676$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
2. Kepada guru Akuntansi SMK Negeri 7 Medan agar menindaklanjuti penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi Kas Kecil untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal untuk materi Kas Kecil.
3. Kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti masalah dan model *Discovery Learning* di wilayah lain, hendaknya memperhatikan siswa yang pasif dan kurang berpartisipasi dalam pembelajaran serta alokasi waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Agar memperoleh hasil yang lebih baik dapat mencoba untuk mengembangkan penelitian dengan materi

pokok lainnya sehingga dapat memperkaya ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.